



Latvijas Republika

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
TALSU PAMATSKOLA

Reģistrācijas Nr.4112900593

Gaismas iela 1, Talsi, Talsu nov., LV-3201, tālr. 26129249, e-pasts talsupamatskola@talsi.lv

Talsos

Pašnovērtējuma ziņojums
par 2022./2023 mācību gadu

Talsi, 18.10.2023.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc. g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc. g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Talsu novada BJC, Brīvības ielā 17, Talsos Talsu novada vidusskola, Kārļa Mīlenbaha ielā 30, Talsos'' Talsu luterāņu baznīcas Draudzes nams, Baznīcas laukumā 4, Talsos. Vandzenes skola, Vandzenes pagastā, Talsu novads Gaismas iela 2, Talsos.	V-4420	01.07.2011.	38	36
Speciālās izglītības programmas izglītojamie	21015611	Talsu novada BJC, Brīvības ielā 17, Talsos	V- 6825	20.10.2013.	12	12

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc. g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc. g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
m ar mācīšanās traucējumiem		Talsu novada vidusskola, Kārļa Mīlenbaha ielā 30, Talsos'' Talsu luterāņu baznīcas Draudzes nams, Baznīcas laukumā 4, Talsos. Vandzenes skola, Vandzenes pagastā, Talsu novads Gaismas iela 2, Talsos.				
Pamatizglītības programma (ar augstāk sasniedzamiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā - mūzika.	21017111	Talsu novada BJC, Brīvības ielā 17, Talsos Talsu novada vidusskola, Kārļa Mīlenbaha ielā 30, Talsos'' Talsu luterāņu baznīcas Draudzes	V - 3718	08.08.2020.	221	213

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc. g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc. g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
		<p>nams, Baznīcas laukumā 4, Talsos.</p> <p>Vandzenes skola, Vandzenes pagastā, Talsu novads</p> <p>Gaismas iela 2, Talsos.-</p>				

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);

- Dzīvesvietas maiņas dēļ mācības pārtraukuši ir divi izglītojamais.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

- Divi izglītojamie izvēlējās mācības turpināt hokeja novirziena izglītības iestādē (Tukums, Liepāja);
- Četri izglītojamie izvēlējušies mācības turpināt tālmācības skolās.
- Viens izglītojamais mainījis skolu izglītības programmas dēļ.
- Viens izglītojamais mainīja skolu atkārtotā gada dēļ.
- Septiņi izglītojamie turpina mācības Talsu novada skolās sakarā ar skolas renovāciju un mācībām Vandzenes skolā.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	0	Ilgstošās vakances izglītības iestādē nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	14	Izglītības iestādē strādā: psihologs, logopēds, karjeras konsultants, sociālais pedagogs un bibliotekārs, pedagoga palīgs.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija – veidot izziņas procesus veicinošu mācību vidi, kura sniedz atbalstu katra skolēna personības līdzsvarotai attīstībai.

2.1. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbildīgs sabiedrības dalībnieks, personība ar augstu pašapziņu, radošs darītājs, kurš ievieš inovācijas, izglītojamais, kuram vēlme nemitīgi iegūt jaunas zināšanas.

2.2. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – veido uz attiecībām orientētu mācību vidi ar cieņpilnu savstarpējo izturēšanos skolā.

2.3. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pedagogu savstarpējā mācību stundu, klases stundu vērošana, lai sekmīgi ieviestu kompetenču izglītību Talsu pamatskolā	a) kvalitatīva Izstrādāt metodisko materiālu.	Sasniegts. Metodiskais e materiāls skatāms Talsu pamatskolas mapē. Ar savu pieredzi dalījās 11 pedagogi. <u>Tēmas:</u> Diskaukulija Numikoni - Skola 2030 Skolēnu filmas uzņemšana literatūrā Dažādas mācību metodes, lai motivētu skolēnus mācīties bioloģiju Galeriju metode vēstures stundās Pašvadības prasmes nostiprināšana mācību stundās 3.klasei Diskusiju metode angļu valodas stundās Dažādas mācību metodes Sports un veselības stundās

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	b) kvantitatīvi 95% pedagogiem stundas tika vērotas vienu vai vairākas reizes.	Daļēji sasniegts. Sakarā ar skolas renovāciju skolotāju darba grafiks bija ļoti saspringts, tāpēc daži skolotāji nevēroja kolēģu stundas.
Nr.2 Veicināt talantīgo skolēnu apzināšanu un individuālo plānu izstrādāšanu	a) kvalitatīvi Sasniegt augstus rezultātus mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, konkursos.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Izstrādāt nolikumu darbā ar talantīgajiem skolēniem. c) 50 izglītojamie piedalīsies konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un skatēs.	Sasniegts (skat.7.3. punkta kritēriju)

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pedagogu savstarpējā stundu vērošana, kvalitatīva refleksija un sadarbība, lai veicinātu skolotāju profesionālo pilnveidi.	a) kvalitatīvi turpināt, katrā otrajā ceturtdienā, organizēt metodiskās sanāksmes.	
	b) kvantitatīvi 95% pedagogi būs 1-2 reizes vērojuši kolēģu stundas.	
Nr.2 Veicināt talantīgo skolēnu apzināšanu.	a) kvalitatīvi sasniegs augstus rezultātus mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, konkursos.	
	b) kvalitatīvi 50 un vairāk skolēnu piedalīsies mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, konkursos.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola monitorē absolventu tālākās gaitas, meklē atgriezenisko saiti, lai izdarītu secinājumus par savu darbu.	Turpināt sazināties ar skolas absolventiem, aicināt uz skolu, aicināt skolēnus braukt uz absolventu izvēlētajām mācību iestādēm, kad rīko atvērtās durvju dienas.
Skolēni ir informēti par darba un karjeras tendencēm novadā, valstī, pasaulē.	Turpināt mācību procesā, rīkot tikšanos ar dažādu profesiju pārstāvjiem, apmeklēt uzņēmumus, iepazīstināt ar profesiju dažādību un piedāvājumu, kur var apgūt šo arodu?
Skolā tiek veikta skolēnu diagnostika pirmskola - 1. klase; 4.-5.klase, lai pielāgotu mācību saturu skolēnu zināšanu un prasmju līmenim.	Izstrādāt diagnosticējošos darbus pārejas posmiem 3. - 4.klase, 6. - 7.klase, lai jaunajā mācību gadā varētu to uzsākt un izdarīt secinājumus.

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību gada laikā 3 - 4 reizes mēnesī tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas skolotāju profesionālās sanāksmes.	Turpināt organizēt pedagogu profesionālās sanāksmes, kurās informē pedagogus par jaunākajām tendencēm izglītībā, aktuālo informāciju, lai sniegtu atbalstu profesionālajai labklājībai.
Mācību gada laikā notiek pedagogu savstarpējā stundu vērošana un analīze 2x gadā.	Turpināt pedagogu savstarpējo un vadības stundu vērošanu, ieplānot sarunas ar kolēģiem par vērotās stundas kvalitāti, piedāvāt atbalstu problēmu risināšanā un uzslavēt par labu darbu.
Skolotāji regulāri seko līdzi jaunākajām tendencēm izglītībā, dalās pieredzē ar kolēģiem.	Turpināt katru otro ceturtdienu tikties ar kolēģiem, lai dalītos savā starpā ar pedagoģisko darba pieredzi, motivēt pedagogus tālākam darbam ar skolēniem.

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Starpdisciplonārās saiknes veidošana pedagogiem sadarbojoties, kopīga mācību procesa plānošana.	Turpināt stundu vērošanu, dalīties pieredzē ar sasniegtajiem rezultātiem
Izglītības iestāde īsteno pamatizglītības programmu ar padziļinātu mācību priekšmetu (mūzika), kurā izglītojamie apgūst spēlēt vienu no izvēlētajiem mūzikas instrumentiem.	Turpināt aktualizēt un īstenot pamatizglītības programmu ar padziļinātu mācību priekšmetu (mūziku).

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamiem, kuri apgūst speciālās izglītības programmu, tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts mācību un audzināšanas procesā, atbalsta personāla pieejamība.	Atbalsta personāls sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, klases audzinātāju un izglītojamo vecākiem, izstrādājot individuālo izglītības programmas apguves plānu katram izglītojam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.
- 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Talsu pamatskolas sadarbība ar Oksfordas universitāti mācību materiālu ieviešanai mācību priekšmetā matemātika (mācību līdzeklis - Numikoni).
- 5.2. EMU - skola. EMU - skolas anketēšana un iegūtie dati ļauj plānot skolas iekšējos Resursus grūtību un vajadzību risināšanā un atbalsta sniegšanā skolēniem.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
Tikumu un vērtībās balstītu ieradumu veicināšana
Karjeras izglītības piedāvājumu un iespēju pilnveidošana. Pilsoniskās līdzdalības aktivitāšu īstenošana.
Sociāli emocionālo prasmju pilnveide.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
Izglītojamie ir iesaistījušies mācību un audzināšanas procesa izvērtēšanā. Prot saskatīt un novērtēt panākumus un neveiksmes. Saprot, ka pieņemot kādu lēmumu, kādam ir jāuzņemas atbildība par tā īstenošanu un ieviešanu.
Izglītojamiem turpināt sociāli emocionālo mācīšanās procesu, lai attīstītu tāds tikumus kā atbildību, savaldību, centību.
Izglītojamais apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas. Vecāki izrāda interesi par izglītojamo karjeras izglītību, ir atsaucīgi, virzīti uz izglītojamo personības izaugsmi.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
 - "XI Latvijas zēnu koru salidojuma "Puikas! Dziedāsim!" koru konkursa 2.kārta Kurzemes reģionā - II pakāpes diploms.
 - Dalība XI Latvijas zēnu koru salidojumā "Puikas! Dziedāsim!", Cēsīs.
 - 5.-9. klašu meiteņu ansambļa dalība Kurzemes reģionā, Kuldīgā - I pakāpes diploms.

- Latvijas jauno vokālistu akadēmiskās un mūsdienu estrādes attālinātais jauno vokālistu konkurss "Uzstaro 2022". 5. - 9. klašu meiteņu ansamblis - 1 vieta.
- Latvijas Jauno izpildītāju konkurss - Rīga "Nāc sadziedāt", Rīgā - I pakāpes diploms, Osokina atzinības raksts.
- Noras Bumbieres jauno vokālistu konkurss valstī, Mārupē - I pakāpes diploms. izvirzīta dalībai finālā valsts pasākumā ar simfonisko orķestri oktobrī.
- VISC rīkotais konkurss "No Baroka līdz Rokam" Kurzemes reģionā, Kuldīgā . 3. klašu instrumentālie ansamblis - I pakāpes diploms
- Kameransambļa konkurss Grobiņā - II pakāpes diploms.
- Instrumentālo ansambļu konkurss Rīgas 6. vidusskolā, attālināti - III pakāpes diploms.
- Dabas Valsts aizsardzības pārvaldes radošo darbu konkurss "Mana , tava mūsu Slītere" (4 izglītojamie) - I pakāpe
- Ģimenes dienai veltīts koncerts.
- Ziemassvētki Talsu pamatskolā.
- Latvijas 104. dzimšanas dienai veltīts koncerts.
- V Kurzemes/Zemgales mūzikas skolotāju konference 2022., Talsu pamatskolā - 140 dalībnieki

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;

3.klasē - latviešu valodā 74%, matemātikā 65%, 6.klasē latviešu valodā un matemātikā 40%, 9.klasē matemātika 30%, latviešu valoda 54%, angļu valoda 77,23%.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

3.klašu diagnosticējošo darbu rezultāti matemātikā un latviešu valodā ir labi, ļoti labi. Taču 6.klašu diagnosticējošo darbu rezultāti ir apmierinoši - gandrīz labi. Šī tendence novērojama jau vairākus gadus. Skolēniem nav svarīgi augsti vērtējumi, pietiek, ka vērtējums ir pozitīvs. Skolēniem nav būtiski kādu vērtējumu iegūvis valsts pārbaudes darbos, jo šis vērtējums neietekmē semestra vērtējumu, tāpēc šī - vienaldzīgā attieksme ir viens no faktoriem, kas ietekmē pārbaudes darba rezultātus. Ietekmē zems konsultāciju apmeklējums, neizpildītie mājasdarbi, nenostiprinātās zināšanas un prasmes mācību procesa laikā.

9.klašu rezultāti: augsti angļu valodā, bet latviešu valodā un matemātikā apmierinoši līdz labi. Skolēni ir motivēti, cenšas, lai iegūtu pozitīvus rezultātus, protams, ir skolēni, kuriem visu mācību ir nenopietna attieksme pret mācību procesu, tāpēc rezultāti ir vāji.

Visās klašu grupās pārbaudes darbus pildīja skolēni ar mācīšanās grūtībām un mācīšanās traucējumiem, kur skolēni varēja izmantot atgādnēs un pagarināto laiku. Arī šo skolēnu vērtējumi ietekmē vidējo vērtējumu klasē.

7.3. izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Talsu pamatskolā 4.- 9.klašu grupā optimālā līmenī 2022./2023.mācību gadu pabeidza 21%, salīdzinot ar 2021./2022. samazinājies skolēnu skaits, pietiekamā līmenī 77%, salīdzinot ar 2021./2022.m.g. palielinājies skolēnu skaits, zems 2%. Vidējais vērtējums 6,52%.

Mācību priekšmeti, kuros augsti vērtējumi: vokālā dziedāšana 8,71 balles, teātra māksla 8,53 balles, instrumentspēle 8,05, sports un veselība 7,72, solfedžo 7,69, dizains un tehnoloģijas 7,63, vācu valoda 7,53, inženierzinības 7,29, mūzika 7,22, sociālās zinības 7,10 balles.

Direktors

(paraksts)

D. Bičule

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(paraksts)

U. Katlaps

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU