



**Talsu novada pašvaldība**

**SABILES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Reģ.Nr.4171902117

Ventspils ielā 14, Sabilē, Talsu novadā, LV-3294

Tālrunis: 26499437, e-pasts: sabilesmms@talsi.lv

---

**Sabiles Mūzikas un mākslas skolas  
pašnovērtējuma ziņojums  
par 2022./2023. mācību gadu**

Talsu novada Sabilē

Datums skatāms laika zīmogā

---

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

## 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V 212 01 1		P-14210	12.07.2016.	7	7
Flautas spēle	20V 216 03 1		P-14211	12.07.2016.	5	5
Vokālā mūzika – Kora klase	20V 212 06 1		P-11489	09.04.2015.	8	7
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1		P-14209	12.07.2016.	36	28

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. Neviens audzēknis nav izstājies dzīvesvietas maiņas dēļ;
- 1.2.2. 1 audzēkne pārgāja mācīties uz Talsu mūzikas skolu, jo mainīja vispārizglītojošo skolu- no Sabiles pamatskolas pārgāja mācīties uz Talsu Kristīgo vidusskolu;
- 1.2.3. 8 audzēkņi izstājušies, jo nevēlas mācīties. Jaunāko klašu audzēkņi izstājas, jo sākumā domā, ka mācības profesionālās ievirzes skolā būs līdzīgas interešu pulciņa nodarbībām - neprasīs darbu mājās vai konkrētu sasniedzamo rezultātu. Vecāko klašu audzēkņi nevēlas grūtības mācību programmas apgūvē. Izvēlas sporta vai citus interešu izglītības pulciņus. Kādam no viņiem profesionālās ievirzes rezultātu sasniegšanai pietrūkst dotību un motivācijas.

## 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)		Mācību iestādē nav bijušas vakances. Ir viss nepieciešamais pedagoģiskais personāls

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)		Iestādē nav paredzēts atbalsta personāls

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Veicināt katra audzēkņa personības harmonisku veidošanos un attīstību. Būt savas kultūrvides radošo personību veidotājam.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Audzēknis ir ieguvis profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā un mākslā un ir sagatavots mūzikas un mākslas vidējās izglītības programmu apguvei.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Dot iespēju ikvienam bērnam piedzīvot muzikālu un māksliniecisku izaugsmi, apgūstot zināšanas, iemaņas, prasmes un attieksmes, kas veidotu prasmi un mūzikas un mākslas baudīšanas prieku mūža garumā.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Uzlabot mācīšanas kvalitāti	a) kvalitatīvi – veicināt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu skolā	Sasniegts. Visi pedagogi vērojuši stundas skolā.
	b) kvantitatīvi- visi pedagogi ir piedalījušies dažādos profesionālās izaugsmes un pedagoģiskās pilnveidesursos vai nodarbībās un dalījušies iegūtajā pieredzē	Sasniegts. Visiem pedagogiem ir vajadzīgais stundu skaits tālākizglītībā. Metodiskajās sanāksmēs notikusi pieredzes apmaiņa.
Nr.2 Uzlabot mācīšanās kvalitāti	a) kvalitatīvi- motivēt audzēkņus mācību programmas kvalitatīvai izpildei, organizējot pasākumus, veicinot audzēkņus uzstāšanās un saskarsmes kultūru	Sasniegts. Cenšoties sasniegt attālinātā mācību laika zaudēto kvalitāti, organizēti pasākumi, uzlabots mācību darbs.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	b) kvantitatīvi- 50% audzēkņu vecāki piedalījušies vecāku sapulcēs vai kopējos pasākumos	Daļēji sasniegts. Lai arī aicināti, ne visi vecāki apmeklēja sapulci, mācību koncertus, pasākumus.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolas vērtību apzināšanās	a) kvalitatīvi -mācību priekšmetu programmu saturs tiek aktualizēts saskaņā ar jauno Valsts profesionālās ievirzes standartu	
	b) kvantitatīvi- pedagogi ir piedalījušies LNKC organizētajās metodiskajās sanāksmēs un ir veikuši sava mācību priekšmeta programmu aktualizāciju	
Nr.2 Pedagogu profesionālā kapacitāte	a) kvalitatīvi- skola veic katra pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu	
	b) kvantitatīvi- visi pedagogi semestra beigās veic pašvērtējumu pēc skolas izstrādātiem kritērijiem, ir visi nepieciešamie kursi tālākizglītībā	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā reti ir audzēkņi ar zemiem mācību sasniegumiem. Skola veic daudzveidīgu izglītojošo darbu, lai novērstu zemu sasniegumus.	Atsevišķos gadījumos nepieciešami risinājumi, lai novērstu otrgadniecības iespējamību

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola mācību gada noslēgumā izzina izglītojamo, vecāku, absolventu vērtējumu par skolas darbu, izvērtē iegūto informāciju	Pilnveidot savu darbību, atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei
Skolā ir minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Arī turpmākajos gados tā nav saistīta ar skolas darba kvalitāti, bet ar pamatotiem iemesliem	Sadarboties ar apkārtnējam pamatskolām, lai izglītojamie turpinātu mācības esošajās izglītības iestādēs, vecāku sapulcēs izglītot vecākus par tālākizglītības iespējām
Skola rosina un atbalsta izglītojamos par tālākizglītības turpināšanu. Izglītojamie ir informēti par karjeras iespējām, aktualitātēm darba tirgū. Vecāko klašu audzēkņi aicināti apmeklēt sagatavošanas kursus vidējās profesionālajās mācību iestādēs	Nodrošināt vēl mērķtiecīgāku karjeras izglītību, iepazīstinot ar apgūstamās profesijas specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējām
Skola sistemātiski izzina savu absolventu turpmākās mācības un profesionālo darbību. Aicina absolventus piedalīties skolas koncertos. Katru gadu kāds no skolas absolventiem turpina tālākizglītību vidējās mācību iestādēs.	Aicināt absolventus, viņu izglītības iestādes un darba vietas sniegt atgriezenisko saiti, lai varētu izdarīt secinājumus par savu profesionālo darbību.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Katru semestri tiek veikta 1 nodarbības vērošana katram pedagogam, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic skolas administrācija. Akreditācijas laikā iegūtie dati un informācija lielākoties apstiprina Skolas iegūtos mācību stundu vērojumu rezultātus.	Vairāk veikt savstarpējus stundu vērojumus pedagogu starpā, organizējot atklātās stundu nodarbības, saskaņojot tās ar skolas administrāciju
Skolā ir nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums attālinātā mācību procesa norisei nepieciešamības gadījumā	Turpināt nodrošināt visus pedagogus ar materiāltehnisko aprīkojumu skolas telpās, attālinātā mācību procesa norisei nepieciešamības gadījumā
Mācību stundu vērošanas rezultāti Skolā apliecina, ka izglītības procesā (75%) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas. Mācību stundā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti, izglītojamie prot novērtēt savu veikumu nodarbībās. Vairāk kā puse izglītojamo ir motivēti apgūt mācību nodarbībās piedāvāto izglītības saturu, pedagogi māca un izglītības process ir izglītojamo centrēts.	Vairāk rosināt izglītojamos kopīgi definēt sasniedzamo rezultātu un padomāt par nodarbību strukturēšanu – ierosināšana, apjēgšana, refleksija
Skola ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā	Vairāk popularizēt citām skolā savu pieredzi mācību sasniegumu vērtēšanā

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu. Skolas administrācija sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumiem	
Skolā tiek sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. Tā nodrošināšanā iesaistās pedagogi, vecāki. Talantīgie audzēkņi tiek mudināti un izvirzīti dalībai konkursos, festivālos. Skolā ir audzēkņi ar mācīšanās grūtībām. Pamatā tie ir mākslas klasēs, kur tieši ikdienas mācību un audzināšanas process palīdz sasniegt labus rezultātus, pedagogam pielāgojot mācību uzdevumus konkrētam izglītojamam.	Regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti un pilnveidot atbalsta sistēmu gan talantīgajiem izglītojamiem, gan izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola ir aktualizējusi izglītības programmas un informāciju VIIS	Regulāri atjaunot informāciju par skolu VIIS
Skola īsteno mūsdienīgas, aktuālas izglītības programmas. Aktualizējot programmas, tiek ņemtas vērā jaunākās izglītības attīstības tendences, izmaiņas darba tirgus vajadzībās. Izglītojamiem tiek nodrošinātas iespējas apgūt mūsdienīgas prasmes un zināšanas.	Izglītības programmu aktualizēšanā izmantot profesionāļu redzējumu un viedokli, arī dažādus aktuālos pētījumus mūzikas un mākslas nozarēs.
Ir izstrādāts un apstiprināts skolas attīstības plāns 2023.-2025. gadam. Visām iesaistītajā pusēm – dibinātājam, pedagogiem, vecākiem ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem, saturu, apguves plānojumu. Skola katru gadu izvērtē mācību sasniegumus pedagoģiskajās sēdēs un veic nepieciešamās izmaiņas izglītības procesa īstenošanā.	Turpināt izglītības procesa īstenošanu, atbilstoši izstrādātajam un apstiprinātajam skolas attīstības plānam un veikt nepieciešamās izmaiņas izglītības satura kvalitatīvai apguvei
Visi skolas pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot to mērķu sasniegšanu, audzināšanas prioritāro darbību virzienu 3 gadiem secīgu ieviešanu. Izprot savu vietu izglītības programmas īstenošanā, ir lojāli Latvijai	Stiprināt starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, kas īstenojama skolā, kurā ir gan mūzikas, gan mākslas programmu apguve
Skola organizē mācību un ārpusstundu pasākumus, kuri papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogi un audzēkņi aktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. Tie ir plānoti un sagatavoti. Skolas	Turpināt koncertu, izstāžu organizēšanu. Muzeju un izrāžu apmeklējumus – mācību ekskursijas. Arī draudzības koncertus ar citām skolām.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
kolektīvam, arī vecākiem, ir vienota izpratne par šo pasākumu mērķiem	
Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks tiek izmantots efektīvi un produktīvi, to apliecina skolas darba plāns. Skolas darba organizācija plānota, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Skolas administrācija risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas.	Censties izplānot skolas darba organizāciju, lai sasniegtu mācību mērķus, neskatoties uz to, ka skolā mācās audzēkņi no 5 dažādām vispārizglītojošām skolām (2 citos novados) un strādā pedagogi no dažādām dzīves un darba vietām
Skola sadarbībā ar Talsu novada domi ir izvērtējusi savu darbību, ņemot vērā pedagogu pieejamību, materiāltehnisko resursu piedāvājumu, izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā un konkursos. Iegūtie rezultāti apliecina esošo izglītības programmu nepieciešamību skolā un iespējas nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmu īstenošanā.	Turpināt īstenot skolā piedāvātās akreditētās un licencētās izglītības programmas.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Visu gadu Sabiles bērnu bibliotēkā, Sabiles pagasta pārvaldē un Sabiles Mūzikas un mākslas skolā skatāmas Sabiles Mūzikas un mākslas skolas mākslas nodaļas audzēkņu darbu izstādes. Ceļojošās izstādes notikušas Valdemārpils, Stendes un Virbu bibliotēkās.
- 4.2. Mūzikas nodaļas audzēkņi un pedagogi sagatavojuši un snieguši koncertu Sabiles kultūras un mākslas centrā Latvijas Republikas proklamēšanas dienā.
- 4.3. Sadarbībā ar Skolas padomi organizēts pasākums – spēle “Zini vai mini”, piedaloties audzēkņiem, vecākiem, pedagogiem.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- Metodiskajā ziņā sadarbība notiek ar Ventspils Mūzikas vidusskolu. Pedagogi apmeklē tās organizētās sanāksmes un meistarklases.
- Skolas direktore darbojas Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā. Piedalās tās rīkotajās sanāksmēs un pieredzes apmaiņas braucienos. 2022.gada septembrī uz Somijas mūzikas izglītības iestādēm.

#### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
  - Nodrošināt audzēkņu iesaistīšanos savas pilsētas, novada kultūrvides iepazīšanā un sakārtošanā;
  - Vispusīgi izglītot audzēkņi par uzstāšanās un saskarsmes kultūru;
  - Iesaistīt audzēkņus kultūrizglītībā, profesionālās mākslas un mūzikas apguvē.
- 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Skolā tiek uzturēts labvēlīgs mikroklimats, kas veicina pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību. Tiek īstenotas daudzveidīgas ārpusstundu aktivitātes – mācību ekskursija uz Saldus mākslas muzeju, baleta izrādes apmeklējums Rīgas Operas un baleta teātrī, zaļās prakses mākslas nodaļai.

## 7. Citi sasniegumi

- Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Mākslas nodaļas absolvents Toms Pīlēģis iestājies Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā. Sabiles MMS, vēlāk Alberta koledžas absolvents Edgars Vesmanis pēc studiju beigšanas uzsācis darbu Sabiles kultūras un mākslas centrā kā kultūras pasākumu projektu vadītājs. Valsts svētkos 18.novembrī notika koncerts, kurā piedalījās Sabiles MMS audzēkņi, pedagogi un absolventi.

Vokālās mūzikas – Kora klases audzēkne Daniela Soja ieguva 2. vietu Latvijas jauno vokālistu akadēmiskās un estrādes dziedāšanas konkursā “Gaismas dziesmas Kandavā” (pedagogs Zinta Ošenberga)

- Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Lielākā daļa izglītojamo (80%) mācās atbilstoši savām spējām, ir motivēti, iekļaujas skolas mācību procesa kvalitatīvā apgūvē. Pārējiem audzēkņiem skola veic atbalstošos pasākumus – papildus konsultācijas, pārrunas ar vecākiem, mācību priekšmetu programmu pielāgošanu, lai izglītojamais nezaudētu interesi par mācībām.

Direktore

(paraksts)

Z. Ošenberga

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(paraksts)

U. Katlaps