



Talsu novada pašvaldība
MĒRSRAGA MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA
Reģ. Nr. 4174902907
Skolas iela 8, Mērsraga pagasts, Talsu novads, LV- 3284
Tālrunis: 29186668; e – pasts: mersragamms@talsi.lv

Mērsraga Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums par 2022./2023. mācību gadu

Talsu novada Mērsraga pagastā,
datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Skolas iela 8, Mērsrags	P - 11040	22.08.2019.	10	6
Klavierspēle	20V212011	Skolas iela 8, Mērsrags	P – 11041	22.08.2019.	6	6
Ģitāras spēle	20V212021	Skolas iela 8, Mērsrags	P – 11042	22.08.2019.	8	8
Flautas spēle	20V212031	Skolas iela 8, Mērsrags	P – 11043	22.08.2019.	9	8
Kora klase	20V212061	Skolas iela 8, Mērsrags	P - 11044	22.08.2019.	8	8

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) – 2 izglītojamie;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) – neviens;
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesli) – mainījās 3 izglītojamo interese un prioritātes.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

N. p. k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	7	Pedagogu trūkums ir liela problēma, kas nav konkrētās iestādes iekšējā problēma, bet gan risināma valstiski nesakārtotas izglītības sistēmas, pedagogu atalgojuma, prestiža un pēctecības jomā. Pedagogu trūkums ir novērojams visās profesionālās ievirzes izglītības programmās.

N. p. k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	-	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	-	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1 Izglītības iestādes misija – radoša, tradīcijām bagāta izglītības iestāde, kas rūpējas par kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu un izplatīšanu.

2.2 Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – lietpratīgs izglītojamais, kurš mācās ar interesi un atbildību, līdzdarbojas un uzņemas iniciatīvu, ciena un rūpējas par sevi un citiem, izjūt piederību savai izglītības iestādei, novadam un valstij.

2.3 Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, cieņa, piederība.

2.1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Talantīgo izglītojamo motivācijas veicināšana personīgo sasniegumu paaugstināšanā	<p>a) kvalitatīvi – radīt iespēju izglītojamajiem paplašināt māksliniecisko redzes lauku un pilnveidot uzstāšanās prasmes;</p> <p>b) veidot ciešāku sadarbību ar MIKC “ Ventspils Mūzikas vidusskola”, piedalīties kopīgos projektos.</p>	Sasniegts - izglītojamie piedalījušies gan starptautiskajos, gan Mūzikas skolu un MIKC VMV organizētajos pasākumos.
	b) kvantitatīvi – nav izvirzīti	
Nr.2 Akreditācijas ekspertu ziņojumā norādīto ieteikumu ieviešana.	<p>a) kvalitatīvi - pilnveidot strappriekšmetu saikni – mūzika – māksla</p> <p>b) izglītības padomes darba aktualizēšana</p>	Sasniegts - kopīgi pasākumi. Izglītības padomes vadītājas iesaistīšanās iestādes aktuālu jautājumu risināšanā.
	b) kvalitatīvi – nav izvirzīti	

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pilnveidot un strukturēt mācību priekšmetu metodisko fondu, uzkrājot labākos darbus un digitalizējot atsevišķo priekšmetu fondu.	a) kvalitatīvi – strukturēt mācību priekšmetu metodisko fondu	Strukturēts mācību priekšmetu metodiskais fonds.
	b) kvantitatīvi – atlasīt labākos darbus	
Papildināt zīmēšanai un gleznošanai izmantojamo uzstādījuma priekšmetu klāstu.	a) kvalitatīvi – papildināt uzstādāmo priekšmetu klāstu	
	b) kvantitatīvi – nav izvirzīts	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes pedagogi sadarbojas, lai identificētu problēmas izglītības iestādes mācību darbā, plāno un īsteno darbības izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai.	Izvērtēt un analizēt izglītības iestādes izglītojamo iemeslus izglītības iestādes maiņai vai mācību pārtraukšanai.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes individualizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Pedagogiem turpināt savstarpējo mācīšanos, pilnveidojot savu profesionalitāti.
Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmu īstenošanā.	Pilnveidot metodisko komisiju sadarbību.
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu.	

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Nav.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- ✓ izglītojamo pašizpaušmes un individuālo kompetenču attīstīšana;
- ✓ izglītojamo mācību darba rezultātu uzlabošana, veicinot izglītojamo atbildīgu attieksmi pret izglītību;
- ✓ sadarbības attīstīšana kā efektīvs veids kopīga mērķa sasniegšanai;
- ✓ pilsoniskā līdzdalība un izglītojamais kā aktīvs indivīds ikdienas rīcībā un daudzveidīgos uzskatos.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2022./2023. mācību gadā stiprināta izglītojamo pilsoniskā apziņa. Veicināta izglītojamo labbūtība un piederība izglītības iestādei.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- ✓ III Latvijas jauno vokālistu akadēmiskās un mūsdienu estrādes attālinātais jauno vokālistu konkurss *Uzstaro 2023*, 3. vieta;
- ✓ Latvijas jauno vokālistu akadēmiskās un estrādes dziedāšanas konkurss *Gaismas dziesmas Kandavā, 2022*;
- ✓ Jauno izpildītāju konkurss *Nāc sadziedāt*;
- ✓ Starptautiskais konkurss *Tonis/ Pustonis*;
- ✓ Kurzemes reģiona Mūzikas skolu vispārējo klavieru un klavieru/vokālā mūzika/ festivāls *Notici sev!*
- ✓ Starptautiskais pušaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss *Wind stars 2023 – 2. vieta*;
- ✓ Pūtēju orķestra koncerts *Pūšam taures, tālu skan*.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ikdienas mācību sasniegumu pozitīvai dinamikai, nepieciešams turpināt veicināt trīspusēju atbildību – izglītības iestāde, izglītojamais, izglītojamā likumiskais pārstāvis.

Direktore

(paraksts)

A. Ozoliņa

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(paraksts)

U. Katlaps