

*SASKAŅOTS
Ar Talsu novada
Izglītības pārvaldes vadītāju
Uldi Katlapu
2023.gada 07.martā*



Upesgrīvas pamatskola

Uguņciems, Vandzenes pagasts, Talsu novads, LV-3284
tālr.29474154, e-pasts: upesgriva.skola@talsi.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2023.-2025.gadam

Izglītības iestādes misija

Mūsdienīga skola, kura sniedz izglītojamam kvalitatīvu, attīstošu, uz personības izaugsmi centrētu izglītību, atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim, attīstības līmenim, individuālajām spējām un interesēm.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Personība, kura veiksmīgi iekļaujas sabiedrībā un iegūtās zināšanas, prasmes, iemaņas, attieksmes prot izmantot dzīvē.

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis

Organizēt un īstenot kvalitatīvu izglītību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām pieejamā, attīstošā, drošā un mūsdienīgā vidē, veicinot ikviena izglītojamā individuālu izaugsmi un vispusīgu attīstību.

Izglītības iestādes galvenie uzdevumi

- Nodrošināt izglītojamiem iespēju kvalitatīvi apgūt speciālās pamatizglītības un profesionālas pamatizglītības programmas.
- Nodrošināt valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu, uzdevumu un rezultatīvo rādītāju sasniegšanu, ievērojot ikviena izglītojamā veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni.
- Turpināt nodrošināt kvalitatīvu un daudzveidīgu interešu izglītības piedāvājumu, veicinot izglītojamo sasniegumus.
- Rast iespēju nodrošināt izglītības iestādes darbību sociāli aktīvā vidē – Talsu novada administratīvajā centrā vai tuvu tam.
- Veicināt sekmīgu izglītības iestādes sadarbību ar dibinātāju un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem kopīgu mērķu sasniegšanai.

Izglītības iestādes vērtības

Veselība, cieņpilna sadarbība, tolerance, atbildība, pašapziņa, Latvijas valsts, kultūras vērtības.

Izglītības iestādes attīstības prioritātes

Kvalitātes jomas	2023	2024	2025
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	<i>Turpināt ieviest un nostiprināt kompetenču pieejā balstītu mācību saturu, veidojot pamatu veiksmīgai izglītojamo gatavībai iekļauties dzīvei sabiedrībā</i>		
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	<i>Pilnveidot un paaugstināt izglītības procesa (mācīšanas un mācīšanās) kvalitāti un efektivitāti</i>		
IEKĻAUJOŠA VIDE	<i>Rast risinājumu attīstīt izglītības iestādes darbību novada administratīvajā centrā vai tuvu tam, nodrošinot izglītojamo speciālām vajadzībām pieejamu, attīstošu, mūsdienīgu vidi un mācību telpas</i>		
LABA PĀRVALDĪBA	<i>Pilnveidot iestādes administratīvo efektivitāti, paaugstināt vadītāja un vadības komandas profesionālās darbības kvalitāti efektīvai izglītības iestādes pārvaldībai</i>		

Attīstības prioritāšu sasniedzamie rezultāti

Sasniedzamie rezultāti (SR)		Atbildīgie
Joma: ATBISLTĪBA MĒRĶIEM		
<i>Prioritāte: Turpināt ieviest un nostiprināt kompetenču pieejā balstītu mācību saturu, veidojot pamatu veiksmīgai izglītojamo gatavībai iekļauties dzīvei sabiedrībā</i>		
Kritērijs: Kompetences un sasniegumi		
<p><u>SR kvalitatīvi</u></p> <p>1) Izstrādātas/pilnveidotas/pielāgotas mācību priekšmetu programmas visos mācību priekšmetos</p> <p>2) Izstrādāti mācību satura apguves rādītāji izglītības posma noslēgumā (beidzot 3., 6. un 9. klasi)</p> <p>3) Izstrādāti mācību priekšmetu tematiskie plāni atbilstoši mācību priekšmetu programmās noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem (SR)</p>	<p><u>SR kvantitatīvi</u></p> <p>1) Divas reizes mācību gadā veikta izglītojamo prasmju un kompetenču dinamikas izpēte, un vairāk nekā 50% audzēkņu ir novērojams progress, salīdzinot ar iepriekšējā posma rezultātiem</p> <p>2) Ir izstrādāta sistēma, kas izglītības procesā dod iespēju paaugstināt izglītojamo prasmes un kompetences, un 75% pedagogu šo sistēmu mērķtiecīgi pielieto</p>	Pedagogi
Kritērijs: Izglītības turpināšana un nodarbinātība		
<p><u>SR kvalitatīvi</u></p> <p>1) Secīgi un sistemātiski īstenota dzīvei nepieciešamo prasmju attīstība un karjeras izglītība visos izglītojamo vecumposmos gan kā caurviju prasme mācību satura apgūvē, gan organizējot atbilstošus karjeras izglītības pasākumus</p>	<p><u>SR kvantitatīvi</u></p> <p>1) Visiem izglītojamiem iegūta pamatzglītība</p> <p>2) Lielākā daļa pamatzglītības absolventu (izvērtējot veselības stāvokli un spējas) turpina izglītību, lai iegūtu profesiju</p>	Pedagogi, pedagogu palīgi, internāta skolotāji, karjeras konsultants, skolas atbalsta komanda

<p>2) Izveidota veiksmīga sadarbība ar uzņēmējiem prakses vietu nodrošināšanai profesionālo pamatizglītības programmu audzēkņiem</p> <p>3) Organizētas aptaujas par izglītības kvalitāti izglītības iestādē, veikta datu analīze, lai nepieciešamības gadījumā pilnveidotu izglītības iestādes darbību</p> <p>4) Ieviesti efektīvi atbalsta pasākumi priekšlaicīgai mācību pārtraukšanas riska mazināšanai</p>	<p>3) Iegūta kvalifikācija lielākai daļai (vismaz 80%) profesionālo pamatizglītības audzēkņu</p> <p>4) Veikta izglītības iestādes absolventu gaitu izzināšana vismaz gadu pēc skolas absolvēšanas</p> <p>5) Veikta sociālo prasmju attīstības dinamikas izpēte divas reizes gadā, un iegūtie dati parāda, ka lielākai daļai izglītojamo ir pozitīva dinamika</p>	
Joma: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Prioritāte: <i>Pilnveidot un paaugstināt izglītības procesa (mācīšanas un mācīšanās) kvalitāti un efektivitāti</i>		
Kritērijs: Mācīšana un mācīšanās		
<p><u>SR kvalitatīvi</u></p> <p>1) Izglītības iestādē ir izveidota sistēma izglītības procesa kvalitātes un efektivitātes izvērtēšanai un pilnveidei</p> <p>2) Pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, iesaistot visas mērķgrupas (administrācija, pedagogi, vecāki, izglītojamie)</p> <p>3) Nodrošināta individuāla un/vai personalizēta atbalsta diagnosticēšana un sniegšana izglītojamajiem, veikta datu apkopošana un izvērtēšana</p>	<p><u>SR kvantitatīvi</u></p> <p>1) Administrācijas veikta mācību stundu/nodarbību vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu semestrī izglītības procesa kvalitātes izvērtēšanai</p> <p>2) Lielākā daļa pedagogu (vismaz 90%) izprot un pielieto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību līdzīgi visās klasēs</p> <p>3) Izstrādāti individuālie izglītības un atbalsta plāni visiem 21015911 programmas audzēkņiem, 21015811 un profesionālo pamatizglītības programmu audzēkņiem – pēc vajadzības. Plānu izstrādē ir iesaistījušās visas mērķgrupas (pedagogi,</p>	<p>Administrācija, pedagogi, atbalsta komanda, internāta skolotāji, vecāki</p>

	internāta skolotāji, atbalsta komandas speciālisti, vecāki) 4)Ne mazāk kā divas reizes mācību gadā veikta izglītojamo attīstības dinamikas izvērtēšana, vajadzības gadījumā veicot atbalsta sistēmas pilnveidošanu	
Kritērijs: Pedagogu profesionālā kapacitāte		
<u>SR kvalitatīvi</u> 1)Ir izveidota iekšējā izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanai, sistēmā ietverot pedagogu pašvērtēšanu 2)Veicināta pedagogu iesaistīšanās dažādu jomu profesionālās pilnveidesursos, t.sk., digitālo prasmju apguvei 3)Veicināta pedagogu savstarpējā sadarbība un pieredzes apmaiņa caurviju kompetenču ieviešanai un sekmīgai izglītības pēctecības nodrošināšanai	<u>SR kvantitatīvi</u> 1)Vismaz reizi gadā veikta pedagogu darba kvalitātes vērtēšana, un iegūtie rezultāti parāda, ka lielākai daļai pedagogu (vismaz 90%) darba kvalitāte ir laba vai ļoti laba 2)Vismaz 40% pedagogu semestrī ir notikusi savstarpējā stundu vērošana 3)Nodrošināta iespēja pedagogiem reizi mācību gadā iepazīties ar citu izglītības iestāžu pieredzi mācību procesa organizācijas jautājumos	Administrācija, pedagogi
Joma: IEKLAUJOŠĀ VIDE		
Prioritāte: <i>Rast risinājumu attīstīt izglītības iestādes darbību novada administratīvajā centrā vai tuvu tam, nodrošinot izglītojamo speciālām vajadzībām pieejamu, attīstošu, mūsdienīgu vidi un mācību telpas</i>		
Kritērijs: Pieejamība		
<u>SR kvalitatīvi</u> 1)Nodrošināta izglītojamo vajadzībām piemērota izglītības iestādes apkārtējā teritorija, atbilstošas mācību telpas, infrastruktūra un vides pieejamība	<u>SR kvantitatīvi</u> Līdz 2026.gadam ir uzsākta izglītības iestādes darbība novada administratīvajā centrā vai tuvu tam	Administrācija, Izglītības pārvalde,

<p>speciālo un profesionālo pamatizglītības programmu īstenošanai</p> <p>2)Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana</p>		Talsu novada pašvaldība
Kritērijs: Drošība un psiholoģiskā labklājība		
<p><u>SR kvalitatīvi</u> Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu, emocionālās un fiziskās vardarbības gadījumos</p>	<p><u>SR kvantitatīvi</u> 1)Regulāri, vismaz reizi semestrī vai biežāk, ir apkopota un analizēta informācija par fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumiem un draudiem, plānojot tūlītēju rīcību un turpmāku preventīvu darbu. 2)Veikta visu iesaistīto mērķgrupu anketēšana, un iegūtie dati parāda, ka gandrīz visi aptaujātie (vismaz 90%) izglītības iestādes vidi vērtē kā drošu</p>	Administrācija, pedagogi, tehniskie darbinieki, vecāki
Joma: LABA PĀRVALDĪBA		
Prioritāte: <i>Pilnveidot iestādes administratīvo efektivitāti, paaugstināt vadītāja un vadības komandas profesionālās darbības kvalitāti efektīvai izglītības iestādes pārvaldībai</i>		
Kritērijs: Administratīvā efektivitāte		
<p><u>SR kvalitatīvi</u> 1)Nodrošināta demokrātiska pieeja izglītības iestādes stratēģiskās attīstības plānošanā un pašvērtēšanas procesā, iesaistot visas ieinteresētās mērķgrupas</p>	<p><u>SR kvantitatīvi</u> Regulāri, reizi divās nedēļās vai biežāk, organizētas vadības sanāksmes par aktuāliem, ar izglītības iestādes darbību saistītiem jautājumiem</p>	Administrācija

<p>2)Paaugstināta vadības komandas profesionālā kvalifikācija, piedaloties profesionālās pilnveidesursos un pieredzes apmaiņā</p>		
<p>Kritērijs: Vadības profesionālā darbība</p>		
<p><u>SR kvalitatīvi</u> 1)Apmeklēti profesionālās kompetences pilnveides kursi stratēģiskajā komunikācijā un pārvaldībā 2)Nodrošināta kvalitatīva izglītības procesa pārraudzība</p>	<p><u>SR kvantitatīvi</u> 1)Veikta izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana un nodrošināta to glabāšana digitālā vidē 2)Vadības vērotas mācību stundas 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par izglītības procesa kvalitāti</p>	<p>Administrācija</p>
<p>Kritērijs: Atbalsts un sadarbība</p>		
<p><u>SR kvalitatīvi</u> 1)Veicināta sadarbības kvalitātes paaugstināšana ar dibinātāju, vecākiem un vietējo kopienu 2)Notiek aktīvs Izglītības iestādes padomes darbs un aktīva vecāku iesaistīšanās izglītības iestādes darbībā 3)Nodrošināts nepieciešamais atbalsts ne tikai izglītojamiem, bet arī vecākiem un skolas darbiniekiem 4)Notiek izglītības iestādes aktīva dalība vietējās kopienas kultūras dzīvē</p>	<p><u>SR kvantitatīvi</u> 1)Notikušas Izglītības iestādes padomes sanāksmes divas līdz trīs reizes gadā 2)Organizētas un notikušas vecāku kopsapulces (ar vismaz 60 % vecāku līdzdalību) vismaz divas reizes gadā, nodrošinot vecākiem izglītojošas lekcijas</p>	<p>Administrācija, pedagogi, atbalsta komanda, internāta skolotāji, vecāki</p>

--	--	--

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Sintija Valtere