

Ieteikumi un komentāri par Talsu novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.–2028. gadam 1. redakciju, kas nodota sabiedriskai apspriešanai 28.11.-11.12.2022.

Nr. p.k.	TĒMA / NODAĻAS NOSAUKUMS	LAPPUSES NUMURS	KOMENTĀRS PAR KONSTATĒTAJĀM KĻŪDĀM/NEPILNĪBĀM / PPRIEKŠLIKUMS VĒLAMAĀJAI TEKSTA REDAKCIJAI	IZPILDĪTĀJA KOMENTĀRS UN STATUSS
1	2	3	4	5
I daļa: Izglītības nozares izvērtējums Talsu novadā				
KOMENTĀRA AUTORS: Santa Veide, Talsu novada pašvaldības Rojas vidusskolas direktore				
1.	NOZĪMĪGĀKIE IEGULDĪJUMI IZGLĪTĪBĀ	11.lpp.	11.lpp. jāieraksta "Rojas vidusskolas infrastruktūras atjaunošana".	Ņemts vērā.
2.	Skolēnu mācību uzņēmumi	82.lpp. (5.3. tabula)	Kļūda – 82.lpp. dalībnieku skaits mācību uzņēmumos nav 12 , jāliek -.	Ņemts vērā.
3.	Sporta infrastruktūra	103.lpp. (7.3. tabula)	103. lpp. nepieciešams remonts sporta zālei! Stadions mums ir lielisks!	Ņemts vērā.
KOMENTĀRA AUTORS: PII "Ķipars" vadītāja Dzintra Kudiķe-Vizbele				
4.	Izglītības iestāžu īpašie akcenti, dalība projektos un citas īstenotās iniciatīvas	51.lpp. 5.p.	Lūgums papildināt Pastendes PII "Ķipars" Sadaļu Izglītības iestāžu īpašie akcenti, dalība projektos un citas īstenotās iniciatīvas.(51.lpp. 5.punktā) : <ul style="list-style-type: none"> • Ilggadēja dalība SIA "Piejūra" makulatūras vākšanas konkursā "Palīdzēsim kokiem". • Teātra pulciņš (drāma un mūzika). • Starpnovadu tautisko deju svētku organizēšana "Mazo ķiparēnu sadancis". • Dalība dažādos labdarības pasākumos. 	Ņemts vērā.

Nr. p.k.	TĒMA / NODAĻAS NOSAUKUMS	LAPPUSES NUMURS	KOMENTĀRS PAR KONSTATĒTĀJĀM KĻŪDĀM/NEPILNĪBĀM / PPRIEKŠLIKUMS VĒLAMAJAI TEKSTA REDAKCIJAI	IZPILDĪTĀJA KOMENTĀRS UN STATUSS
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> • 11.novembra Lāpu gājiens-ilggadēja tradīcija. • Atjaunota dalība eTwinning projektos ESEP European School Education Platform 	
KOMENTĀRA AUTORS: Kristīne Maslovska				
5.	Izglītības nozares ietekme uz Talsu novada stratēģiskajiem attīstības mērķiem		Dokumenta pirmajā daļā – Izglītības nozares izvērtējums – būtu svarīgi ņemt vērā ne tikai nozari raksturojošos un ietekmējošos rādītājus, bet arī pašas izglītības nozares ietekmi uz Talsu novada stratēģiskajiem attīstības mērķiem. Piemēram, ja Talsu novadam izglītota kopiena ir stratēģiskās attīstības mērķis, tad kā izglītības sistēma (t.sk skolu reorganizācija) novadā to veicina vai bremzē, un kas šajā jomā būtu darāms turpmāk.	Pieņemts zināšanai.
II daļa: Stratēģiskā un rīcību daļa				
KOMENTĀRA AUTORS: Mērsraga vidusskolas direktore – telefoniski (rakstiski nav iesniegts)				
1.	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODELIS UN KRITĒRIJI	31.lpp. (5.5. tabula)	4.kritērijs – FINANSĒJUMS* UZ 1 IZGLĪTOJAMO (EUR) (t.sk. kapitālās izmaksas) – nav korekti salīdzināms, jo Mērsraga vsk. ēkā darbojas arī MMS un ar komunālajiem pakalpojumiem saistītos izdevumus sedz vidusskola (mūsu skolā/ēkā atrodas arī MMS, nodarbības notiek līdz pat 19:00 vakarā un uz tā rēķina ir kurināšanas, ūdens, elektrības utt. izmaksas, bet tie nav mūsu skolēni, tās nav mūsu izmaksas, bet mēs par to maksājam. Līdzīgi ar sporta halli.)	Daļēji ņemts vērā. Ielikta atruna par to, ka datu salīdzināšana ir ierobežota.

Nr. p.k.	TĒMA / NODAĻAS NOSAUKUMS	LAPPUSES NUMURS	KOMENTĀRS PAR KONSTATĒTĀJĀM KĻŪDĀM/NEPILNĪBĀM / PPRIEKŠLIKUMS VĒLAMAĀJAI TEKSTA REDAKCIJAI	IZPILDĪTĀJA KOMENTĀRS UN STATUSS
1	2	3	4	5
KOMENTĀRA AUTORS: Ieva Priede				
2.	darbs ar jaunatni; rīcības plāns	64.lpp. (R-4-20)	Talsu novada Attīstības programmas 2022.–2028. gadam rīcības plāna uzdevumā "U3. Attīstīt darbu ar jaunatni un atbalstu jaunatnes iniciatīvām" 2023. gadā plānota jaunatnes politikas stratēģijas izstrāde. Lūdzu veidot jaunatnes politikai atsevišķu stratēģiju, nevis to iekļaut izglītības nozares attīstības stratēģijā.	Daļēji ņemts vērā. Rīcība ir papildināta un precizēta. Saskaņā ar Jaunatnes likuma 5.pantā noteikto pašvaldība "plāno darbu ar jaunatni, izstrādājot pašvaldības jaunatnes politikas attīstības plānošanas dokumentus". Likums nenosaka, kāda veida plānošanas dokumentam tam būtu jābūt. IZM ieskatā pašvaldība darba ar jaunatni plānošanu var ietvert kā sadaļu citos pašvaldības politikas plānošanas dokumentos, piemēram, pašvaldības attīstības stratēģijā vai attīstības programmā. Nacionālā līmenī jaunatnes politika ir daļa no Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādņiem 2022. – 2027. gadam, veltot jaunatnei pamatnostādņu 3. mērķi "Jauniešu pilnvērtīga un vispusīga attīstība, dzīves kvalitātes uzlabošana un līdzdalības stiprināšana". Talsu novadā organizatoriski metodisko un informatīvo darbu ar jaunatni īsteno Talsu novada bērnu un jauniešu centrs. Centra viens no uzdevumiem ir īstenot darbu ar jaunatni, sadarboties ar novada jauniešu centriem, jauniešu organizācijām un skolēnu pašpārvaldēm. Centrs ir Talsu novada domes dibināta, Talsu novada Izglītības pārvaldes pakļautībā esoša izglītības iestāde. Izrietoši Talsu novada Izglītības nozares stratēģijā tiek iekļauta arī joma – darbs ar jaunatni.
3.	darbs ar jaunatni	64.lpp. (R-4-20)	Aicinu lietot citos normatīvajos aktos minētus terminus (piemēram, "darbs ar jaunatni" nevis "jaunatnes darbs")	Ņemts vērā.
KOMENTĀRA AUTORS: Kolkas pamatskolas padomes vārdā priekšsēdētājs Nauris Auniņš (parakstījuši visi padomes locekļi, izņemot Kolkas pamatskolas direktori)				
1.	IZGLĪTĪBAS NOZARES EKOSISTĒMA UN PĀRVALDĪBA	9.lpp. 2.1. tabula	Nepieciešamās rīcības papildināt ar: "Rast efektīvus mehānismus tādas izglītības	Daļēji ņemts vērā.

Nr. p.k.	TĒMA / NODAĻAS NOSAUKUMS	LAPPUSES NUMURS	KOMENTĀRS PAR KONSTATĒTĀJĀM KĻŪDĀM/NEPILNĪBĀM / PPRIEKŠLIKUMS VĒLAMAĀJAI TEKSTA REDAKCIJAI	IZPILDĪTĀJA KOMENTĀRS UN STATUSS																																																															
1	2	3	4	5																																																															
			nodrošināšanai, kas ir pievilcīga un saistoša iedzīvotāju piesaistei novadam”	Saturs ir papildināts ar sekojošas redakcijas teikumu: “Rast efektīvus mehānismus tādas izglītības nodrošināšanai, kas ir pievilcīga iedzīvotājiem.”																																																															
2.	VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA: IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI, PIEEJAMĪBA UN REZULTĀTI	9.lpp. 2.1. tabula	<p>1) Papildināt ar: “Novadā vērojama iedzīvotāju koncentrēšanās centrā, lauki “tukšojas”, iespējami draudi nenodrošināt izglītības pieejamību visiem novada iedzīvotājiem.”</p> <p>2) Nepieciešamās rīcības papildināt ar: “Nodrošināt vienlīdzīgas izglītības iespējas visiem novada izglītojamiem iespējami tuvu dzīvesvietai, samazinot izglītojamo pārvietošanos transporta līdzekļos un dzīvošanu ārpus ģimenes.”</p> <p>3) Nepieciešamās rīcības papildināt ar: “Nodrošināt vienlīdzīgas izglītības pieejamību, ieviešot mūsdienīgas apmācības formas, tai skaitā kombinēto mācīšanos (hibrīdmācības)”.</p>	<p>1) Daļēji ņemts vērā. Papildinājums iekļauts redakcionāli korektā formulējumā. Pie tam, lūdzu ņemt vērā, ka CSP publicētā statistika neapliecina, ka Talsu novadā ir vērojama iedzīvotāju koncentrēšanās pilsētu teritorijās. Tā piemēram, 2017.g. pilsētu teritorijās Talsu novadā dzīvoja 57,4 % iedzīvotāju, bet 2022.g. – 54,4%, tātad par 3% mazāk.</p> <p>2) Nav ņemts vērā.</p> <p>Dažādos izglītības posmos ir atšķirīgi prioritārie uzstādījumi. Pirmsskolas un sākumskolas 1.posma izglītības pakalpojumiem primārais uzstādījums ir pieejamība tuvāk dzīvesvietai, bet sākot no 4.klases ar vien lielāka nozīme ir augstas kvalitātes un konkurētspējīgai izglītībai.</p> <p>3) Nav ņemts vērā, bet tiek pieņemts zināšanai.</p> <p>Apmācību formu daudzveidība ir katras izglītības iestādes līmenī risināms jautājums, ņemot vērā gan dotos ārējos apstākļus, gan iekšējos resursus un vajadzības.</p>																																																															
<p>Datu avots: https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRS/RIG060/table/tableViewLayout1/</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Talsu novads (pēc ATR 2021. gadā)</th> <th>2011</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pavisam</td> <td>41057</td> <td>38230</td> <td>37374</td> <td>36720</td> <td>36122</td> <td>35626</td> <td>35699</td> <td>35194</td> </tr> <tr> <td>Pilsētu teritorijas (blīvi apdzīvotas)</td> <td>24243</td> <td>21957</td> <td>21435</td> <td>21168</td> <td>20931</td> <td>20607</td> <td>19923</td> <td>19140</td> </tr> <tr> <td>Lauku teritorijas (reti apdzīvotas)</td> <td>16814</td> <td>16273</td> <td>15939</td> <td>15552</td> <td>15191</td> <td>15019</td> <td>15746</td> <td>16015</td> </tr> <tr> <td>Talsu novads (pēc ATR 2021. gadā)</td> <td>2011</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>Pilsētu teritorijas (blīvi apdzīvotas)</td> <td>59.0%</td> <td>57.4%</td> <td>57.4%</td> <td>57.6%</td> <td>57.9%</td> <td>57.8%</td> <td>55.8%</td> <td>54.4%</td> </tr> <tr> <td>Lauku teritorijas (reti apdzīvotas)</td> <td>41.0%</td> <td>42.6%</td> <td>42.6%</td> <td>42.4%</td> <td>42.1%</td> <td>42.2%</td> <td>44.1%</td> <td>45.5%</td> </tr> </tbody> </table>					Talsu novads (pēc ATR 2021. gadā)	2011	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Pavisam	41057	38230	37374	36720	36122	35626	35699	35194	Pilsētu teritorijas (blīvi apdzīvotas)	24243	21957	21435	21168	20931	20607	19923	19140	Lauku teritorijas (reti apdzīvotas)	16814	16273	15939	15552	15191	15019	15746	16015	Talsu novads (pēc ATR 2021. gadā)	2011	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Pilsētu teritorijas (blīvi apdzīvotas)	59.0%	57.4%	57.4%	57.6%	57.9%	57.8%	55.8%	54.4%	Lauku teritorijas (reti apdzīvotas)	41.0%	42.6%	42.6%	42.4%	42.1%	42.2%	44.1%	45.5%
Talsu novads (pēc ATR 2021. gadā)	2011	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022																																																											
Pavisam	41057	38230	37374	36720	36122	35626	35699	35194																																																											
Pilsētu teritorijas (blīvi apdzīvotas)	24243	21957	21435	21168	20931	20607	19923	19140																																																											
Lauku teritorijas (reti apdzīvotas)	16814	16273	15939	15552	15191	15019	15746	16015																																																											
Talsu novads (pēc ATR 2021. gadā)	2011	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022																																																											
Pilsētu teritorijas (blīvi apdzīvotas)	59.0%	57.4%	57.4%	57.6%	57.9%	57.8%	55.8%	54.4%																																																											
Lauku teritorijas (reti apdzīvotas)	41.0%	42.6%	42.6%	42.4%	42.1%	42.2%	44.1%	45.5%																																																											
3.	PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA	9.lpp. 2.1. tabula	1) Papildināt ar: “Talsu novadā nav profesionālās izglītības iestādes, izglītojamie apgūst profesionālo izglītību citos novados.	1) Daļēji ņemts vērā. Saturs papildināts šādā redakcijā: “Ņemot vērā to, ka Talsu novadā nav profesionālās izglītības iestādes, izglītojamie profesionālo izglītību apgūst citos novados. Pēdējo mācību gadu dati liecina, ka vidēji 30-35%																																																															

Nr. p.k.	TĒMA / NODAĻAS NOSAUKUMS	LAPPUSES NUMURS	KOMENTĀRS PAR KONSTATĒTĀJĀM KĻŪDĀM/NEPILNĪBĀM / PPRIEKŠLIKUMS VĒLAMAJAI TEKSTA REDAKCIJAI	IZPILDĪTĀJA KOMENTĀRS UN STATUSS
1	2	3	4	5
			Novads "pazaudē" tos 9.klases skolēnus, kuri neturpina izglītību vidusskolās." 2) Nepieciešamās rīcības papildināt ar: "Izveidot mūsdienīgas profesionālās izglītības piedāvājumu Talsu novadā".	9. klases absolventu izvēlas turpināt mācības profesionālās izglītības iestādēs." 2) Daļēji ņemts vērā , akcentējot pašvaldības lomu un uzdevumu veidot sadarbību ar profesionālās izglītības pakalpojumu īstenotājiem, kā arī attīstīt atbalsta mehānismus tiem novadā deklarētajiem jauniešiem, kuri pēc 9. klases absolvēšanas izvēlas turpināt mācības profesionālajā izglītībā.
4.	KRITĒRIJI VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA OPTIMIZĀCIJAI – IETEICAMĀ RĪCĪBU MODEĻA KOPSAVILKUMS	25.lpp.	Esošā redakcija: "1. Nostiprināt principu, ka pirmsskolas un sākumskolas 1.posma (1.-3.kl.) izglītība ir pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai;" Izteikt šādā redakcijā: "1. Nostiprināt principu, ka pirmsskolas un sākumskolas 1.posma (1.-3.kl.) izglītība ir pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai. Ja izglītības iestāde atrodas tālāk par 25 km no izglītojamā dzīvesvietas, nodrošināt pirmsskolas un sākumskolas 1. un 2. posma (1.-6.kl.) izglītību. Ja izglītojamo skaits ir nepietiekams, veidot mācību punktus."	Daļēji ņemts vērā. Teksts papildināts šādā redakcijā: "Nostiprināt <u>principu</u> , ka pirmsskolas un sākumskolas 1.posma (1.-3.kl.) izglītība ir pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai, savukārt sākumskolas 2.posma (4.-6.kl.) izglītība ir pieejama 25 km rādiusā no dzīvesvietas, pie nosacījuma, ka izglītojamo kopskaits 4.-6.kl. posmā nav mazāks par 21."
5.	Kritēriju kopa izglītības iestāžu tīkla optimizācijas modelim Talsu novadā 2023.-2028. gadu periodā	26.lpp. 5.1.tabula	Primāros kritērijus papildināt ar 5. punktu "Attālums līdz tuvākajai izglītības iestādei".	Daļēji ņemts vērā. Papildināts sekundārais kritērijs Nr. 9 šādā redakcijā: "9. Attālums līdz tuvākajai izglītības iestādei, mobilitāte un transporta iespējas – vērtējums par izglītības ieguves alternatīvām."
6.	5.4.tabula: Talsu novada pašvaldības dibināto sākumskolu un pamatskolu izvērtējums	29.-30.lpp.	Pārskatīt izglītības iestāžu dalījumu tabulās 5.3. un 5.4., atsevišķi tabulā izdalot tās izglītības iestādes, kurās apvienotas pirmsskolas, sākumskolas un pamatskola, precizējot finansējumu uz 1 izglītojamo (eur) grupas ietvaros.	Ņemts vērā. 5.4. tabulā veikts 4.kritērija pārrēķins, atsevišķi rēķinot vidējās izmaksas tām izglītības iestādēm, kuras īsteno arī pirmsskolas izglītības pakalpojumus.

Nr. p.k.	TĒMA / NODAĻAS NOSAUKUMS	LAPPUSES NUMURS	KOMENTĀRS PAR KONSTATĒTĀJĀM KĻŪDĀM/NEPILNĪBĀM / PPRIEKŠLIKUMS VĒLAMAJAI TEKSTA REDAKCIJAI	IZPILDĪTĀJA KOMENTĀRS UN STATUSS
1	2	3	4	5
7.	Telpu noslodzes kritērija piemērošana	28.lpp. 3.p.	<p>Ļaut izglītības iestādēm uzlabot kritēriju “3. kritērijs: IESTĀDES NOSLOGOJUMS (neskaitot PII grupas) (< 40%; > 105%)”, pārskatot izglītības iestādes noslogotību un optimizējot telpu izmantojamību.</p>	<p>Daļēji ņemts vērā.</p> <p>Papildināts sekundārais kritērijs Nr. 5 šādā redakcijā:</p> <p>“5. Infrastrukturā stāvoklis, atbilstība mērķiem un alternatīvas optimizēt infrastruktūras izmantošanu”. Pie tam skaidrojam, ka visi kritēriji tiek skatīti 3 gadu periodā, kas dod iespēju savlaicīgi meklēt optimālus infrastruktūras risinājumus.</p>
8.	Par stratēģiju kopumā		<p>Lūdzam sniegt rakstisku skaidrojumu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Par kritērijos noteikto nepieciešamo izglītojamo skaitu iestādē (50, 70, 80), kas tiek vienādi piemērots pilsētas un lauku teritorijas izglītības iestādēm. Kā sagatavotā stratēģija veicina Talsu novada attīstību kopumā ne tikai pilsētās, bet arī lauku teritorijās, ņemot vērā to nelielo, pastāvošo infrastruktūru. Kāds ir redzējums stratēģijas īstenošanas rezultātā radušos negatīvo seku novēršanai – straujš iedzīvotāju skaita kritums, bezdarbs, novada vides degradācija, ēku apsaimniekošana skolu likvidācijas gadījumā. 	<p>Atbildes vēstulē tiek sniegts rakstisks skaidrojums.</p> <ol style="list-style-type: none"> Izstrādātā kritēriju kopa, ja attiecināms, ņem vērā spēkā esošo normatīvo regulējumu. Tā piemēram, Ministru kabineta noteikumi Nr. 583 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē” punktus, kas attiecināti uz minimāli pieļaujamo izglītojamo skaitu vispārējā vidējā izglītībā, izdala atšķirīgus nosacījumus šādās kategorijās – valstspilsētas, administratīvo teritoriju administratīvie centri, administratīvās teritorijās ārpus administratīvajiem centriem. Stratēģijas izstrādes procesā veikts nozīmīgs un visaptverošs izvērtējums, tajā skaitā nozares attīstības plānošana ir saskaņota ar starptautiska, nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumentos nospraustajiem mērķiem, uzstādījumiem un rekomendācijām. Rīcības plānā iekļautās rīcības un sasniedzamie rezultāti nosaka virkni paveicamo uzdevumu, kas vērsti uz virsmērķa sasniegšanu, proti, Nodrošināt iedzīvotājiem pieejamu, kvalitatīvu un uz izaugsmi mūža garumā virzītu izglītības ekosistēmu. Netiek paredzēts, ka stratēģijas īstenošanas rezultātā radīsies straujš iedzīvotāju skaita kritums, bezdarbs, novada vides degradācija. Savukārt ēku

Nr. p.k.	TĒMA / NODAĻAS NOSAUKUMS	LAPPUSES NUMURS	KOMENTĀRS PAR KONSTATĒTĀJĀM KĻŪDĀM/NEPILNĪBĀM / PPRIEKŠLIKUMS VĒLAMAJAI TEKSTA REDAKCIJAI	IZPILDĪTĀJA KOMENTĀRS UN STATUSS
1	2	3	4	5
				apsaimniekošana skolu likvidācijas gadījumā tiks risināta atbilstoši spēkā esošajiem pašvaldības noteikumiem, normatīvajiem aktiem.
9.	Par stratēģiju kopumā		Lūdzam, veidojot stratēģiju, tālredzīgi domāt par novada attīstības iespējām kopumā. Rast inovatīvus pievilcīgus risinājumus izglītības EKOsistēmai Talsu novadā, kas nodrošinātu esošo iedzīvotāju palikšanu novadā un jaunu iedzīvotāju, ģimeņu ar bērniem ienākšanu tajā.	Pieņemts zināšanai.
KOMENTĀRA AUTORS: Adīna Sustrīņa				
10.	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODELIS	32.-34.lpp.	Nepieņemt sasteigtu lēmumu par Rudes PII "Saulespuķe" vai Rojas vidusskolas reorganizāciju, pārtraucot piedāvāt vidusskolas izglītību.	Ņemts vērā. Stratēģijā tiek precizēts, ka tiek rekomendēts saglabāt pirmsskolas izglītības pakalpojumus Rudē, paredzot iestādes administratīvo reformu. Ņemot vērā Rojas vidusskolas sniegumu primāro kritēriju izvērtējumā, Stratēģijā netiek paredzēta vai rekomendēta Rojas vidusskolas reorganizācija.
11.	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODELIS	32.-34.lpp.	Tāpat lūdzu neslēgt Valdemārpils, Rojas un Mērsraga vidusskolas vienlaicīgi.	Pieņemts zināšanai. Stratēģija neparedz minēto vidusskolu vienlaicīgu slēgšanu. Stratēģija šobrīd rekomendē reorganizēt Mērsraga un Valdemārpils vidusskolas par pamatskolām.
12.			Izstrādāt stratēģiju iedzīvotāju skaita palielināšanai.	Aicinājums tiks nodots par pašvaldības kopējo attīstību atbildīgajām struktūrvienībām.
KOMENTĀRA AUTORS: Ilva Šneidere				
13.	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODELIS	32.lpp.	Lūdzu rast iespēju saglabāt Rudes PII Saulespuķe bērnu apmācību tajās pašās telpās, kur esam šobrīd.	Ņemts vērā. Stratēģijā tiek precizēts, ka tiek rekomendēts saglabāt pirmsskolas izglītības pakalpojumus Rudē, paredzot iestādes administratīvo reformu.

Nr. p.k.	TĒMA / NODAĻAS NOSAUKUMS	LAPPUSES NUMURS	KOMENTĀRS PAR KONSTATĒTĀJĀM KĻŪDĀM/NEPILNĪBĀM / PPRIEKŠLIKUMS VĒLAMAJAI TEKSTA REDAKCIJAI	IZPILDĪTĀJA KOMENTĀRS UN STATUSS
1	2	3	4	5
KOMENTĀRA AUTORS: iedzīvotāju kolektīvs iesniegums				
14.	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODELIS	32.lpp.	Lūdzu rast iespēju saglabāt Rudes PII "Saulespuķe" pakalpojumus.	Ņemts vērā. Stratēģijā tiek precizēts, ka tiek rekomendēts saglabāt pirmsskolas izglītības pakalpojumus Rudē, paredzot iestādes administratīvo reformu.
KOMENTĀRA AUTORS: Kristīne Maslovska				
15.	Darbs ar jaunatni		Gribētos arī saprast, kā izglītības kopainā iekļaujas citi – tādi ka Rojas, Rudes un Melsila - bērnu un jauniešu centri. Dokumentā iestāžu uzskaitījumā tie nav iekļauti.	Daļēji ņemts vērā. Rīcības plāna punkts, kas paredz rīcības "darbs ar jaunatni" jomā ir papildināts.
16.	Izglītības pakalpojumu kvalitātes kritēriji		Diskusijās par izglītības pakalpojumu kvalitātes kritērijiem gribētos saprast, kas tie ir – macību sasniegumi, vai plašāk – labbūtība, sava potenciāla realizācija, karjera utml.?	Pieņemts zināšanai. Izglītības pakalpojumu kvalitāti raksturo dažādi kritēriji, tajā skaitā, izglītojamo sniegums eksāmenos un pārbaudes darbos, emocionālā labbūtība, iekļaujošā izglītība, atbalsta instrumentu pieejamība un citi.
17.	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODELIS		Attiecībā uz "Istenot izglītības iestāžu tīkla reformas atbilstoši sagaidāmajām pārmaiņām izglītojamo skaitā un koncentrācijā", izglītojamo skaits nedrīkstētu būt noteicošais kritērijs reformai. Svarīgi vispirms izvērtēt un ņemt vērā arī sociālos (t.sk. nodarbinātība attiecīgajā teritorijā, vienlīdzīgas iespējas pilsētas un lauku bērniem), ģeogrāfiskos (piem., attālums līdz tuvākai skolai), transporta (piem., infrastruktūra, sabiedriskā transporta tīkls), finansiālos (izmaksas, kas saistītas ar nokļūšanu līdz skolai, ārpus ģimenes ēdienreizēm, kopmītnu pieejamība u.c.) un psiholoģiskos (pieaugoša slodze, ko prasa ceļā pavadītais laiks; samazinātas iespējas ārpus klašu aktivitātēm autobusu kursēšanas laika /	Pieņemts zināšanai. Minētie faktori ir integrēti sekundārajos kritērijos, kas arī ietekmē lēmumu pieņemšanu.

Nr. p.k.	TĒMA / NODAĻAS NOSAUKUMS	LAPPUSES NUMURS	KOMENTĀRS PAR KONSTATĒTĀJĀM KĻŪDĀM/NEPILNĪBĀM / PPRIEKŠLIKUMS VĒLAMAJAI TEKSTA REDAKCIJAI	IZPILDĪTĀJA KOMENTĀRS UN STATUSS
1	2	3	4	5
			attāluma dēļ) faktoros. Trūkstošo elementu atrisināšana ir kritiski svarīga, lai neizraisītu vēl lielāku iezīvotāju aizplūšanu no lauku rajoniem vai Talsu novada.	
18.	Pirmsskolas pakalpojumu pieejamība	11.lpp.	Jautājums – vai zinot, ka samazinās pirmsskolas bērnu skaits (13.lpp), ir nepieciešams mazināt rindu uz bērnudārziem (11.lpp)?	Pieņemts zināšanai. Ja ir rinda, tad nepieciešams to mazināt, tādējādi nodrošinot pakalpojuma pieejamību. Ja skaita samazinājuma dēļ rindas nav, vai nav optimāls infrastruktūras izmantojums, tad jāmeklē citi risinājumi.
19.	Profesionālā izglītība		Kā ar profesiju iegūšanu vidējās izglītības posmā? Novada teritorijā tas netiek parezēts?	Daļēji ņemts vērā. Rīcības plāns papildināts ar rīcību, kas akcentē pašvaldības lomu un uzdevumu veidot sadarbību ar profesionālās izglītības pakalpojumu īstenotājiem citviet.
20.	Rīcības plāns	44.lpp.	R-1-7 attiecas arī uz izglītības parvaldi	Ņemts vērā.
21.			Kopumā dokumentā daudz vērtīgu rekomendāciju. Īpaši gribu uzteikt tās, kas attiecas uz sociāli emocionālo sfēru, vecāku un uzņēmēju līdzdalību, kā arī pieaugušo izglītību / mūžizglītību.	Pieņemts zināšanai.