



Latvijas Republika
TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

MĒRSRAGA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "DĀRTA"

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90009113532

Juridiskā adrese: Kareivju iela 7, Talsi, Talsu novads, LV-3201

Faktiskā adrese: Lielā iela 3, Mērsrags, Mērsraga pagasts, Talsu novads, LV-3284

Reģ. Nr. 40900017998, Tālrunis 63235865, e-pasts mersragapiidarta@talsi.lv

MĒRSRAGA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES "DĀRTA"

Pašnovērtējuma ziņojums

Talsu novada Mērsraga pagastā
10.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Uldis Katlaps

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
<i>Vispārējā pirmsskolas izglītības programma</i>	<i>01 0111 11</i>		<i>V-4085</i>	<i>02.03.2011.</i>	<i>57</i>	<i>62</i> <i>no tiem 12</i> <i>(absolventi)</i>

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā); *2 izglītojamie – vecāka dzīvesvietas maiņa uz citu novadu.*
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); *1 izglītojamais - iesniegums no cita novada pirmsskolas izglītības iestādes, par apmācību uzsākšanu un vecāka dzīvesvietas maiņa uz citu novadu.*
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls). *Mācību gada laikā uzsākuši 8 izglītojamie, kuri turpina apmācības pirmsskolas izglītības iestādē. 1 izglītojamais (bēglis no Ukrainas) uzsāka apmācību un pēc 4 mēnešiem atgriezās dzimtenē, Ukrainā.*

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	<i>Patstāvīgs kolektīvs.</i>
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	<i>Skolotājs logopēds, pirmsskolas iestāžu māsa. Izglītības psihologs bija pieejams sadarbībā ar Talsu Izglītības pārvaldi.</i>

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – *Laikmetīga, mūsdienīga izglītības iestāde – vieta mērķtiecīgai izaugsmei, savstarpējam atbalstam un pozitīvām attiecībām katru dienu (pozitīvai attieksmei).*
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – *Mēs augam kopā ar saviem izglītojamiem, lai padarītu pasauli labāku, kurā bērns justos drošs, priecīgs un laimīgs.*
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – *Cieņa, atbildība, sadarbība, ģimene.*
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti
Pamatojoties uz ārkārtējo situāciju valstī, lai nepieļautu Covid-19 izplatību, ievērojot epidemioloģisko drošības pasākumus, izpalika kopīgie pasākumi un citas aktivitātes (pieredzes apmaiņas vērojumi klātienē).
Pamatojoties uz Talsu novada pirmsskolas izglītības iestāžu 2021./2022. mācību gada uzdevumiem, iestādē 2021/2022. mācību gadā izvirzītas šādas darba prioritātes un sasniegti rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p><i>Mācību un audzināšanas process tiks veidots tāds, kurā bērns mācās praktiskā darbībā integrēti apgūt zināšanas, izpratni un pamatprasmes, attīsta caurviju prasmes, veido vērtības balsītus ieradumus.</i></p>	<p>a) kvalitatīvi <i>Reizi mēnesī, sadarbojoties ar izglītības metodiķi kopīgās sanāsmēs veica mācību procesa analīzi un plānošanu viena mēneša ietvaros. Tika organizēta apmaiņas pieredzes skolotājiem, parādot/demonstrējot labās prakses piemērus. Vērotas rotaļnodarbības skolotājiem. Grupā skolotājs iedvesmo, virza un atbalsta visus grupas bērnus. Grupās mācību process daļēji notiek organizēts mācību centros. Izglītojamo vecāki ar izglītojamo individuāļajiem sasniegumiem iepazīstas Eliis platformā un individuālās sarunās. Bērnu sasniegumu pašvērtēšana pēc sākumā izvirzītajiem kritērijiem.</i></p>	<p><i>Daļēji sasniegts, sakarā ar Covid-19 pandēmiju</i></p> <p><i>Sasniegts</i></p> <p><i>Daļēji sasniegts</i></p> <p><i>Daļēji sasniegts</i></p>
	<p>b) kvantitatīvi 70 % ikmēneša semināri, sapulces. 80 % pieredzes apmaiņas, vērojumi grupās. 75 % mācību procesa organizēšana centros. 85 % iepazīstināšana ar izglītojamo sasniegumiem</p>	
<p><i>Turpināt darbu pie perspektīvā darba plāna izpildes, iestādes budžeta ietvaros.</i></p>	<p>a) kvalitatīvi <i>Radīt bērniem drošu, labvēlīgu, patīkamu un interesentu darba vidi grupās: nomainīts vārtu slēdzenes mehānisms; atjaunoti un noņemti rotaļlaukumos neatbilstoši standarta prasībām atribūti; nomainīta daļa mēbeļu grupā “Sprīdītis”; veikts kosmētiskais remonts logopēdes kabinetā. Celt pedagoga darba meistarību un profesionālā darba kvalitāti: kursu un semināru apmeklējums pēc nepieciešamības un aktualitātes; regulāra jaunākās informācijas saņemšana; Izglītības iestādes Eliis platformu pielietošana darba procesā. Sadarbojoties kopā ar vecākiem, iesaistot mācību</i></p>	<p><i>Sasniegts</i></p> <p><i>Sasniegts</i> <i>Daļēji sasniegts</i></p>

	<p><i>procesa apgūvē un aktivitātēs: tika iesaistīti vecāki mācību procesa apgūvē kopīgi ar bērniem gatavojot dažādus materiālus, tēmas padziļinātai izpratnei; dalība makulatūras vākšanas konkursā; Iestādes padomes līdzdalība Bērnu aizsardzības dienas organizēšanā. Vērst lielāku uzmanību bērnu veselībai - ēdināšanas nozīmei, kustību attīstībai, stājai, u.c.: Veselības nedēļu un sporta aktivitāšu organizēšana; izstrādāta sabalansēta ēdienkarte, grupās tika organizētas aktivitātes Veselīga uztura izpratnes veidošanai.</i></p>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>
	<p>b) kvantitatīvi 90 % Izglītības iestādes Eliis platformu pielietošana darba procesā.</p>	
<p><i>Izskatīt un pārstrādāt iekšējos noteikumus.</i></p>	<p>a) kvalitatīvi <i>Tika izskatīti un pārstrādāti iekšējie noteikumi: iekšējie kārtības noteikumi, izglītības iestādes padomes reglaments, pedagogiskās padomes reglaments, ētikas kodekss, drošības instrukcijas izglītojamiem ar 12 pielikumiem.</i></p>	<p><i>Sasniegts, ja iekšējos noteikumos ir izmaiņas, tad veic grozījumus vai izstrādā jaunu</i></p>
	<p>b) kvantitatīvi <i>100% iestādes darbinieki, izglītojamie, vecāki /likumiskie pārstāvji iepazīstināti ar iekšējiem kārtības noteikumiem. 100% izglītības iestādes padomes reglamentu (sēdē), parakstoties 100 % pedagogiskie darbinieki - pedagogiskās padomes reglamentu (sēdē), parakstoties 100% iestādes darbinieki – ar ētikas kodeksu, parakstoties</i></p>	
<p><i>Turpināt sadarbību izglītojamais-skolotājs-vadība-vecāki-pašvaldība-sadarbības partneri.</i></p>	<p>a) kvalitatīvi, kvantitatīvi <i>Izglītojamais-skolotājs, 85% Skolotājs-vadība, 100 % Vadība-vecāki, 90 % Skolotājs-vadība-vecāki-pašvaldība (Iestādes padome), 60 %.</i></p>	<p><i>Sasniegts Sasniegts Daļēji sasniegts, vairāk iesaistīties Iestādes izvērtēšanas procesā.</i></p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p><i>Mācību un audzināšanas process tiks veidots tāds, kurā bērns</i></p>	<p>a) kvalitatīvi <i>Veikt sistemātisku bērna sasniegumu vērtēšanu, lai atbalstītu katra bērna mācības un personīgo izaugsmi. Turpināt pilnveidot bērnu pašnovērtēšanas prasmes pēc sākuma izvirzītajiem kritērijiem.</i></p>	

<i>mācās praktiskā darbībā integrēti apgūt zināšanas, izpratni un pamatprasmes, attīsta caurviju prasmes, veido vērtībās balstītus ieradumus.</i>	<i>Pilnveidot izpratni par vērtību un tikumu nozīmi ikdienā un daudzveidīgi modulētās mācību situācijās. Paaugstināt digitālo prātību un tehnoloģiju izmantošana mācību satura apguvē. Kursu un semināru apmeklējumi pēc nepieciešamības. Pieredzes apmaiņa starp kolēģiem.</i>	
	<i>b) kvantitatīvi Nodarbību un citu aktivitāšu vērojumi, analīze (novērojumu protokoli). Apliecības, sertifikāti.</i>	
<i>Drošas labvēlīgas vides nodrošināšana</i>	<i>a) kvalitatīvi Novērst kontrolējošo iestāžu ugunsdrošības prasību pārkāpumus. Rotaļlaukuma, sporta laukuma, meža atribūtikas apsekošana, uzlabošana. Žoga apsekošana un izvērtēšana bērnu drošības garantijai. Turpināt mēbeļu nomaiņu grupā. Atjaunot un pilnveidot mācību līdzekļu bāzi.</i>	
	<i>b) kvantitatīvi Apsekošanas akti. Atjaunotā materiālā bāze.</i>	
<i>Iestādes attīstības plāna prioritātes (3 gadiem)</i>	<i>a) kvalitatīvi Sagatavot Iestādes attīstības plānu (3 gadiem) no 2023.-2025.gadam, realizēt, kontrole.</i>	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Visās 4 (četrās) “Pīlādzītis” 1,5-3 g.; ”Kastanītis” 4 g.; “Sprīdītis” 5 g.; “Zīļuks” 6 g. grupās īsteno kompetenču pieejā balstītu mācību procesu.</i>	
<i>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmā, gūstot jaunas zināšanas un saņemot praktiskus padomus (dalīšanās ikmēneša sanāsmēs).</i>	<i>Turpināt pedagogu profesionālo pilnveidi, apmeklējot citas pirmsskolas izglītības iestādes un dalītos savā pieredzē.</i>
<i>Tika uzsākta izglītojamo no piecu gadu vecuma speciālo vajadzību izvērtēšana, piedaloties divām pirmsskolas izglītības skolotājām, pirmsskolas izglītības mūzikas un sporta skolotājām. Vecāku iepazīstināšana, individuālās pārrunas klātesot skolotājai (Eliis platforma).</i>	<i>Turpināt no piecu gadu vecuma speciālo vajadzību izvērtēšanu.</i>
<i>Aktivizējam sadarbību ar Talsu novada Izglītības pārvaldi par izglītības psihologa nepieciešamību pieciem izglītojamiem, savlaicīgai atbalsta sniegšanā izglītojamiem (atzinumi no psihologa).</i>	<i>Turpināt izglītojamo vajadzību apzināšanu un savlaicīgu atbalsta sniegšanu, sadarbojoties ar ģimeni.</i>
<i>Dalība projektā “Veselīgs dzīves veids”, sadarbībā ar SPKC,</i>	<i>Turpināt sadarbību par praktiskām</i>

<i>pedalījās 8 darbinieki, kas sastāda 33 % no kopējā darbinieku skaita.</i>	<i>nodarbībām bērniem 5 un 6 g. vecumam, nodrošinot bērnam daudzveidīgas un fiziskās aktivitātes pie sertificēta speciālista. Iestādē neizdevās noorganizēt izglītojamiem, sakarā ar Covid-19 ierobežojumiem un vīrusa izplatību iestādē.</i>
<i>Sakarā ar administratīvo teritoriālo reformu, pievienojoties Talsu novadam tika veikta iestādes tehnisko darbinieku ikgadējās novērtēšana 2021.gadā. Tehniskie darbinieki tika novērtēti un līdz ar to amatalgas likme dažiem darbiniekiem tika paaugstināta.</i>	<i>Turpināt veikt iestādes tehnisko darbinieku ikgadējo novērtēšanu par 2022.gadu.</i>
<i>54 % no pedagogiem un 8% no tehniskajiem darbiniekiem pilnveidojušies dažādosursos, semināros. 1 pedagogs turpina izglītību, apgūstot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu. 2 darbinieki ieguva sertifikātu, lai veiktu pedagoģisko darbību (80 un 72 stundu programmu), apskatāmas VIIS.</i>	<i>Regulāri apzināt un atbalstīt pedagogu un tehnisko darbinieku profesionālās pilnveides vajadzības.</i>
<i>Tika pārstrādāti amatu apraksti, 100% darbinieku iepazīstināšana, apliecinot ar parakstu.</i>	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Tiek nodrošināta visiem bērniem neskatoties uz viņa īpašajām vajadzībām.</i>	<i>Nepieciešamas apgūt labāko pieredzi darbā ar izglītojamiem ar īpašām vajadzībām.</i>
<i>Iestādē ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Četrus mēnešus 5 gadnieku grupā iekļāvās viens bērns no Ukrainas (socializējās, iejutās, piedalījās dažādās aktivitātēs, apmeklēja skolotāja logopēda nodarbības, caur spēlēm apguva pamatlietas un nepieciešamos latviešu vārdus).</i>	
<i>Iestāde nodrošina katra izglītojamā izaugsmi, izvērtējot katra bērna sasniegumus, atspoguļojot tos Eliis platformā un plānojot darbu katra izglītojamā spējam.</i>	<i>Izmantot Eliis platformā piedāvātās iespējas bērna sasnieguma izaugsmes atspoguļošanā un izvērtēšanā.</i>
<i>Problēmsituāciju gadījumā izglītības iestāde nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.</i>	

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Iestādē ir skaidrība izglītības programmas piedāvājumu - realizē vispārējo pirmsskolas izglītības programmu.</i>	
<i>Iestāde nodrošina vietu ikvienam pirmsskolas vecuma bērniem, nav rindu.</i>	
<i>Iestādi apmeklē bērni no tuvākās apkārtnes (95% Talsu novada, 5% Tukuma novada no kopējā izglītojamā skaita). 83% izglītojamie no Mērsraga pagasta.</i>	
<i>Visiem izglītojamiem nodrošina logopēda pieejamību ar valodas attīstības traucējumiem.</i>	

<i>Iestādē mācības priekšlaicīgi netiek pārtrauktas, tas ir atkarīgs no vecāka/likumiskā pārstāva iesnieguma par dzīves vietas maiņu vai izglītības iestādes maiņu (1.2.punkts).</i>	
<i>Nodrošina bērnu vokālā ansambļa darbību, kurā dalību ņem no 5 un 6 gadnieku grupām 14 izglītojamie, kas sastāda 44% no skaita.</i>	
<i>Sadarbībā ar Talsu novada Izglītības pārvaldi bija iespēja izmantot izglītības psihologa pakalpojumus bērniem ar īpašām vajadzībām (5 izglītojamie, atzinumi).</i>	<i>Turpināt sadarbību ar Talsu novada Izglītības pārvaldi un izmantot psihologa pakalpojumu.</i>
<i>Sadarbībā ar Talsu novada Izglītības pārvaldi bija iespēja iesaistīties programmas "STOP 4-7", programma bērniem (no 4 g.vec.) ar uzvedības problēmām (dalību ņēma 2 izglītojamie, viņu vecāki un 2 skolotājas).</i>	<i>Turpināt sadarbību ar Talsu novada Izglītības pārvaldi, aicinot un iedrošinot vecākus/likumiskos pārstāvus iesaistīties programmā "STOP 4-7".</i>
	<i>Iestāde nenodrošina pietiekamu vides pieejamību un izglītības programmas pielāgošanu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām klātienē.</i>
<i>Jūnija un augusta mēnesī tika noorganizētas divas dežūrgrupas izglītojamiem, jūlijs - tika slēgta izglītojamiem (lēmums no Talsu novada pašvaldības).</i>	

Vienam izglītojamam, pamatojoties uz ārsta atzinumu, pirmsskolas iestāžu māsa sastāda atsevišķas ēdienkartes, izslēdzot produktus, kuri var izraisīt alerģiskas reakcijas izglītojamam.

Ar 2022. gada 1.janvāri Talsu novada pašvaldība sedza 6 gadīgo un vienu 5 gadīgo (bērnām, kurām nepieciešama uztura korekcija, pamatojoties uz ārsta noteiktu diagnozi) izglītojamo ēdināšanas maksu, atbalstu saņēma pavisam kopā 18 izglītojamie.

2022.gada 1.septembrī skolas gaitas Mērsraga vidusskolu 1.klasē uzsāka 12 izglītojamie jeb 2021./2022.mācību gada absolventi.

Talsu novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta pasākumus daudzbērnu ģimenēm, trūcīgajām, maznodrošinātām un sociālā riska ģimenēm. Ģimenes, kuras audzina 3 un vairāk bērnus, saņem 100% atlaides par bērna ēdināšanu pirmsskolas iestādē. Ar 2022.gada 1.janvāra atlaides par ēdināšanu saņēma 15 izglītojamie.

3.4. Kritērija "Drošība un labklājība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Iestāde, iesaistot pedagogus, darbiniekus un vecākus izstrādāja, iepazīstināja ar iekšējās kārtības noteikumiem, kuri dod iespēju izvērtēt viņu izpratni par nepieciešamību ievērot izstrādātos noteikumus.</i>	
<i>Izstrādāti drošības un uzvedības noteikumi visās grupās, kuri iekļauti atsevišķi tematiskajā plānā - jautājumi par aktuāliem drošības noteikumiem. Izglītojamie izprot noteikumu būtību, nozīmi un nepieciešamību un ievēro tos (Eliss platforma).</i>	<i>Turpināt pilnveidot drošības un uzvedības noteikumus.</i>
<i>Grupu telpās un ārā vides drošības ievērošana.</i>	
<i>Iestādē ir vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, labu uzvedību un savstarpējo cieņu. Visi ievēro un veicina šo noteikumu ievērošanu, izprot savu lomu bērnu aizsardzības un vienlīdzības veicināšanu iestādē.</i>	
<i>Iestāde ir kārtība, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos.</i>	

<i>Iestādē ir vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē, tā tiek pārrunāta.</i>	
<i>Iestādē valda stipra un vienota sajūta, vienotas vērtības. Iestāde rūpējas, lai neviens izglītojamais netiek diskriminēts, apcelts. Iestādē tiek veicināta piederības sajūta izglītības iestādes vidē. Piederības sajūtu grupu un iestādes līmenī veicina visa personāla attieksme un vienota izpratne par to, kā arī dažādi pasākumi.</i>	
<i>Iestādē no jauna tika pārstrādāti evakuācijas plāni un 100% iepazīstināti iestādes darbinieki, izglītojamie.</i>	
<i>Sakarā ar ārkārtējās situācijas izsludināšanu un Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanu bija jāveic epidemioloģiskās drošības pasākumus (darbiniekiem) – jālieto mutes un deguna aizsegus, iknedēļas testēšana, vakcinācija, izolēt kontaktpersonas, ievērot mājas karantīnu, dezinficēt telpas, tika pakārtota darba organizācija (rīkojumi, Eliis platforma), jāuzrāda Covid-19 pārslimošanas vai vakcinācijas sertifikāts. Darbinieku atbrīvošana. Tika iepazīstināti ar Covid-19 infekcijas ierobežošanas pasākumiem.</i>	
<i>Tika veikta viena ugunsdrošības evakuācija, instruktāža un praktiskā nodarbība, piedalījās tās dienas izglītojamie un darbinieki.</i>	
<i>Darba aizsardzības sistēmas (darba drošība un ugunsdrošība) sakārtošana.</i>	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Iestādei ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, īstenojot izglītības programmu. Vismaz reizi gadā iestādes vadība izvērtē resursu nodrošinājumu. Pedagogi 65% ir apmierināti ar pieejamiem un nodrošinātajiem resursiem. Iekārtas un resursi pedagogiem tiek piešķirti taisnīgi. Izglītojamiem ārpus nodarbībām ir pieejams iekārtu un resursu klāsts (grāmatas, sporta inventārs, mūzikas atribūti, spēles).</i>	<i>Papildināt ar materiālie resursiem grupas, lai attīstītu katra izglītojamā zinātkāri un individuālo attīstību. Iegādāties mīksto sporta inventāru.</i>
<i>Iestāde ir nodrošināta ar nepieciešamā IKT infrastruktūra izglītības programmas īstenošanai (portatīvie datori katrā grupā pedagogiem, 5 un 6 gadnieku grupā pieejams un izmantojami divi planšetdatori, iegādāti 3 portatīvie datori). Iestādē esošais internets sekmīgi darbojas un pieejams visiem darbiniekiem. Iestādē tās darbības efektivitātes procesu uzlabošanai tiek izmantotas digitālās sistēmas Eliis platforma (gada plāns, mēneša plāns, nodarbību plāns katrai dienai, saziņa ar vecākiem/pedagogiem, semināri, izglītojamo apmeklētība, bērna kartes, galerija). Izglītības iestādei ir pieejams pedagogs – IKT mentors (informē pedagogus par jauninājumiem ikmēneša sanāksmē).</i>	<i>Attīstot digitālās prasmes, iestādei nepieciešams iegādāties 5 un 6 gadnieku apmācībai interaktīvo tāfeli. Turpināt iegādāties vēl divus planšetdatorus 5 un 6 gadnieku apmācībai (izmanto mācību centros).</i>
<i>Iestādē pieejamie resursi un iekārtas tiek 100% prasmīgi izmantotas. Iestādes vadība, gan pedagogi, gan izglītojamie mācību nodarbību laikā un ārpus tām pastāvīgi un atbildīgi lieto iestādē pieejamos resursus un iekārtas.</i>	
<i>Iestādes telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Iestāde rūpējas par mācību procesu kavējošo faktoru novēršanu, kā gaisa kvalitāti: vēdināšana (dabiskā ventilācija), it</i>	<i>Veikt visu rotaļlaukuma, sporta laukuma un meža-atribūtikas izvērtēšanu, jo novecojušas un</i>

<i>sevišķi Covid laikā (tika izstrādāts grafiks), temperatūra, apgaismojums grupās. Mācību telpas darbiniekiem un izglītojamiem rada vēlmi apmeklēt iestādi, uzturēties un mācīties tajā.</i>	<i>neatbilst prasībām.</i>
	<i>Nepieciešams sakārtot ugunsdzēsības hidranta dokumentāciju un nomainīt kāpņu telpas durvis no divām grupām (VUGD pārbaudes protokols).</i>
<i>Tika iegādāta jauna veļas mazgājamā mašīna, jo iepriekšējā sabojājās, nebija iespējams atjaunot.</i>	
	<i>Iestādē katru gadu jāiegādājas malka 120 m³ (malkas krāsns apkure), lai nodrošinātu siltā ūdens piegādi un siltumu radiatoros.</i>
	<i>Nepieciešams izvērtēt žoga (koka) stāvokli.</i>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti:

4.1.1. Piedalījāties ESF projekta Nr.9.2.4.2/16/I/106 “Slimību profilakses un kontroles centra organizēti vietējā mēroga pasākumi sabiedrības veselības veicināšana un slimību profilaksei pašvaldībās” ietvaros 2022.gada 6.maijā iestādē notika praktiskās nodarbības “Apgūsti veselīga uztura paradumus” par veselīgu, garšīgu, ekonomisku un radošu ēdienu pagatavošanu, kurā piedalījās 8 (33% no kopēja darbinieku skaita) darbinieki. Praktisko nodarbību beigās tika pārrunāti praktisko nodarbību gaitā iegūtā informācija un praktiskās iemaņas. Nodarbības beigās tika veikta dalībnieku anketēšana, dalībnieki apmierināti, rezultāti nav zināmi.

4.1.2. Tā kā Iestāde piedalījās programmā “Skolas piens un augļi” saņēma augļus (ābolus) un pienu, iekļuvām izvērtējuma izlasē. 2022. gada 9.augustā notika programmas skolu apgādei ar augļiem, dārzeņiem un pienu izvērtējums, kura ietvaros iestādē tika veikta 5-6 gadus vecu bērnu grupā izglītojamo un vecāku aptaujas, lai novērtētu esošo programmas efektivitāti un norādītu uz iespējamajiem uzlabojumiem. Aptaujā piedalījās 16 izglītojamie un atpakaļ saņēmām 10 anketas no vecākiem, rezultāti nav zināmi.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai):

5.1.1. SIA Edukas Latvia - Eliis platforma – draudzīgs pirmsskolas izglītības digitālais risinājums (mācību satura plānošanas, bērnu attīstības analīze, ēdienreīžu pārvaldība, digitālā dienasgrāmata un apmeklējuma žurnāls, atskaites, u.c.)

5.1.2. 2021./2022.mācību gadā dalība Eiropas Savienības un Lauku atbalsta dienesta organizētajā projektā “Piens un augļi skolai” (par pienu: SIA “Rīgas Piensaimnieks”, par augļiem: SIA “Malum”).

5.1.3. Izglītības iestāde 2021./2022.mācību gadā slēdza līgumu ar Latvijas Universitātes Tukuma filiāli par prakses vietas nodrošināšanu un prakses organizēšanu studentei.

5.1.4. Abonējam: soma.lv – e-grāmatas, metodiskie līdzekļi, mūsdienīgas un interaktīvas mācību tēmas skolotājiem; skolasvards.lv – e-izdevums, informatīvs un metodisks materiāls pirmsskolai un vecākiem; skolutiesibas.lv – tiesību informācijas un dokumentu vietne izglītības iestādēm.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1 Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Diferencētas mācību pieejas nodrošināšana izglītojamiem, izvērtējot katra bērna individuālo izaugsmi un pielāgojot mācību satura apguvi viņa spējām. Izstrādāts plāns visa mācību gada garumā par jautājumiem drošas un veselīga dzīvesveida izpratnes veicināšanu visās grupās. Par to liecina ieraksti grupu plānos Eliis platformā. Tiek regulāri aktualizēts veselības un fiziskās aktivitātēs. Tiek iekļauti mācību procesā jautājumi par veselīgu uzturu un praktiska darbība veselīga ēdiena gatavošanā. Katra grupa kopā ar izglītojamiem ir izstrādājusi grupas noteikumus. Vērtībās balstītu ieradumu veidošana notiek visa gada garumā, izkopjot tādas tikumus kā atbildība, savaldība, godīgums, laipnība un citus, aktualizējot šos jautājumus katru mēnesi sociālajā un pilsoniskajā jomā un ieintegrējot tās citās ikdienas aktivitātēs un svētkos.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Neskatoties uz epidemioloģisko situāciju valstī 2021./2022. mācību gadā bija noteikti ierobežojumi un jāievēro epidemioloģiskās prasības, tika pārkārtota Iestādes darba organizācija, sakarā ar vīrusa izplatību grupās, izglītojamos, darbiniekos.

Aktivitāšu centros pilnveidot mācību materiālo bāzi, lai bērni praktiskā darbībā integrēti spētu apgūt zināšanas, izpratni un pamatprasmes visās mācību jomās.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2021./2022.mācību gadā dalība SIA "AAS "Piejūra"" makulatūras vākšanas konkursā "Palīdzēsim kokiem!", savāktas 0,34 t, izglābti ~ 5 koki, piedalīšanās noslēguma pasākumā, atgādinot izglītojamiem, vecākiem, darbiniekiem par rūpīgas un atbildīgas attieksmes nepieciešamību pret vidi. Iestāde piedalās jau septīto gadu.

Paužot atbalstu Ukrainas tautai, iestādē norisinājās akcija "Iesēt saulespuķes", rūpes par stādiem un iespēja sekot līdz saulespuķes augšanai, ziedēšanai.

Izglītojamo dalība Talsu novadu pirmsskolas izglītības iestāžu Dzejas svētkos "Dzejolēns-2022", pateicības raksts izglītojamai un skolotājam.

Dalība "Orķestra parāde" Stendē ar muzikālu skaņdarbu un "Sporta diena" Talsos - bērnu sportiskās aktivitātes 11 atsevišķās darba stacijās (6 gadnieku grupa).

Vokālā ansambļa dalība Latvijas bērnu un jauniešu jauno vokālistu konkursā "Gaismas dziesmas Kandavā 2021", norisinājās attālināti, diploms 3.vieta (4-6 g.).

Sadarbība ar Mērsraga pagasta pašvaldības bibliotēku dalība organizētajā noslēguma pasākumā "Bērnu žūrija" (5 un 6 gadnieku grupas), piemiņas balvas.

Sadarbībā ar Mērsraga tautas namu, viņu telpās notika mūsu iestādes organizētie pasākumi: Ģimenes dienas koncerts "Ar taureņa pieskārienu...", Izlaidums.

Sadarbībā ar Mērsraga Mūzikas un mākslas skolu Iestādē notika tikšanās ar viņu audzēkņiem, lai ieinteresētu 5 un 6 gadniekus apmeklēt un mācīties kādu interesējošo vokālo, instrumentu vai mākslas programmu.

Sadarbība ar Mērsraga vidusskolu, izlaidumu grupas apmeklējums, lai iepazītos ar nākamo mācību vietu.

Sadarbība ar Mērsraga vidusskolu tika noorganizēta vecākiem seminārs "Kā saprast un saprasties ar mūsdienu jaunieti", tikšanās ar ģimenes ārstu, pediatru G.Kukli, piedalījās 11 vecāki un 2 darbinieki.

Sadarbībā ar Mērsraga privāto muzeju, 6 gadnieku grupu došanās ekskursijā/pārgājienā, ar mērķi iepazīt senlietas.

Izglītojamiem (5 un 6 gadnieki) ir iespēja divas reizes nedēļā attīstīt muzikālās dotības darbojoties ansablī, bet, sadarbojoties ar Mērsraga tautas namu, vecākās grupas izglītojamiem ir iespēja dejot tautiskās dejas.

Sadarbībā ar iestādes vecāku padomi, tika noorganizēta Bērnu aizsardzības dienas pasākums (vecāki, izglītojamie, darbinieki), dažādas aktivitātes āra vides izmantošana.

Iestādei jau rit 3 gads, darbojoties Eliis platformā (mācību satura plānošana, apmeklējuma uzskaitē, komunikācija ar vecākiem, semināri, u.c.).

Godinot Starptautiskās Olimpiskās komitejas un Latvijas Olimpiskās komitejas dibināšanas 100.gadadienu Iestāde norisinājās "Olimpiskā diena 2022", piedalījāmies Vislatvijas rīta vingrošana, izmēģinājām savus spēkus un prasmes dažādos sporta veidos (dalību ņēma 55 izglītojamie un 15 darbinieki).

Iestādei ir savas tradīcijas, tās tiek koptas un attīstītas, kā: Miķeļdienas tirgus (grupās); Fotogrāfēšanas diena izglītojamiem, darbiniekiem, izmantojot foto pakalpojumus; Oktobris ziedojuma mēnesis "Palīdzēsim dzīvnieciņiem", atbalstot Talsu novada dzīvnieku patversmi "Ausma" un "Labo darbu nedēļa" piedāvājam senioriem bijušajiem darbiniekiem savu palīdzību; Novembrī "Gaismas ceļš" un Latvijas mēnesis ar pasākumu; Iestādes egles iedegšana un Ziemassvētku pasākums; Iestādes "Dārta" vārda dienas pasākums "Krāsu putenis", visas nedēļas garumā; Lieldienas pasākums "Pa zaķa pēdām.."; Līgo pasākuma aktivitātes.

Iestādē norisinājās (visām grupām) D.Rijnieka koncerts "Vesels apaļš gads", muzikāls priekšnesums, kopīgi izdziedot cauri visas gada svētkiem

Regulāri Mērsraga mājas lapā un Mērsraga avīzē tika ievietota aktuālā informācija par izglītības procesu un ārpusstundu pasākumiem iestādē. Pēc katra pasākuma tiek veikta tā satura un norises analīze (ikmēneša sanāksmes, protokols).

Darbiniekiem - Skolotājas dienas organizēšana un mācību gada noslēgums (izbraukums pie uzņēmēja); Ziemassvētku pasākums ar aktivitātēm. Lielā talka pavasarī (iestādes sakopšana un apkārtnes apsekošana, it sevišķi izglītojamo pastaigu maršruti).

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Iestādē ir izstrādāta bērna snieguma vērtēšanas kārtība. Skolotāji atzīmē "Bērna attīstības kartes" vērojumu lapā. Semestra beigās pedagoģiskās padomes sēdē analizē katra bērna sniegumu. Tie ir apkopoti Eliis platformā.

