

Talsu pirmsskolas izglītības iestādes

“PĪLĀDZĪTIS”

1.Maija iela 28, Talsi, LV-3200

Tālrunis : 63223757

e-pasts : talsupiipiladzitis@talsi.lv

Reģistrācijas numurs : 4101901593



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Talsi

2020

SATURS

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	6
1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas.....	7
2. Mācīšana un mācīšanās	8
2.1. Mācīšanas kvalitāte	8
2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	9
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	10
3. Izglītojamo sasniegumi	11
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	11
4. Atbalsts izglītojamiem	11
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un drošības garantēšana.....	12
4.2. Atbalsts personības veidošanā	13
4.3. Atbalsts mācību darba diferencijai	14
4.4. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	15
4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	15
5. Izglītības iestādes vide.....	16
5.1. Mikroklimate	16
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	17
6. Izglītības iestādes resursi	18
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	18
6.2. Personālrresursi.....	19
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	20
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	20
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	21
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	22
8. Pašvērtējuma kopsavilkums	24
9. Turpmākās attīstības kopsavilkums	25

Talsu pirmsskolas izglītības iestādes “Pīlādzītis” vispārīgs raksturojums

Talsu pirmsskolas izglītības iestāde “Pīlādzītis” (turpmāk tekstā –Iestāde) ir Talsu novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde, kas realizē vispārējās pirmsskolas izglītības programmu.

Iestādes juridiskā adrese :

1.Maija iela 28

Talsi

Talsu novads

LV-3201

Tālrunis 63223757

e-pasts : talsupiipiladzitis@talsi.lv

Pirmsskolas izglītības iestādes darbības pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, pirmsskolas izglītības iestādes Nolikums un Talsu novada domes lēmumi..

Talsu PII “Pīlādzītis” darbu uzsāka 1982.gada 30. aprīlī kā Talsu 5. bērnudārzs-mazbērnu novietne. Tā tika uzcelta pēc tipveida projekta- 12 grupām 280 bērniem, ar atsevišķām guļamistabām un zāli mūzikas un sporta nodarbībām, kabinetiem – vadītājam, vadītājas vietniecei izglītības darbā, medmāsai, lietvedei, logopēdēm, mūzikas skolotājām, sporta skolotājam un saimniecības pārzinei. Ir atsevišķa darba telpas remontstrādniekam, veļas mazgātava un virtuve ar palīgtelpām .

Daļa Iestādes laukumu atrodas uz privātas zemes, par iznomāto zemi pašvaldība maksā nomas maksu īpašniekam.

1998. gadā iestādē piedalās Sorosa fonda – Latvija projektā “Pārmaiņas izglītībā “ programmā “Soli pa solim “, kuras rezultātā Iestādē uzsākta bērncentrētas apmācības organizēšana visās vecuma .

2000. gada 25. janvārī ar Talsu pilsētas domes lēmumu Talsu 5. bērnudārzu pārdēvē par Talsu pilsētas pirmsskolas izglītības iestādi ”Pīlādzītis”

2002.gada 4.februārī ar Talsu pilsētas domes rīkojumu Nr. 3 Talsu PII “Pīlādzītis” jāatbrīvo triju grupu telpas Talsu Galvenās bibliotēkas vajadzībām.

Kopš 2002. gada Iestādē darbojas 8 grupas audzēkņiem vecumā no 1,5 līdz 7 gadiem.

2009. gada novembrī uzsāk Iestādes ēkas siltināšanas darbus un grupu remontus, kas ilgst 6 mēnešus.

2016. gadā nojauc 10 avārijas stāvoklī esošas nojumes Iestādes rotaļu laukumos.

2017. gadā uzceltas 4 jaunas nojumes.

2017. gadā veic ceļu remontu, nobruģējot daļu no visiem ceļiem.

2019.gadā atjauno žogu visai iestādes teritorijai .

2019.gada novembrī Talsu Galvenā bibliotēka sāk parcelēšanu no bērnudārza uz jaunajām telpām Brīvības ielā.

2020.gada vasarā – remontē trīs grupu telpas , kopējās izmaksas ap 180 000 EUR.

Uzsākta rotaļu laukumu labiekārtošana par piešķirtajiem 21700 EUR.

Iestādes budžetā paredzēti 26273 EUR jauno grupu iekārtošanai : mēbelēm, gultas veļai, traukiem u.c. inventāram) .

Talsu PII "Pīlādzītis" apmeklē Talsu novada pašvaldībā deklarētie bērni .
 Audzēkņu skaita dinamika pa mācību gadiem :

	01.09. 2020	01.09. 2019.	01.09. 2018.	01.09. 2017.	01.09. 2016.	01.09. 2015.
Audzēkņu skaits	191	172	170	168	159	166
no tiem 5-6 audzēkņu skaits	52	90	89	91	64	59

Talsu PII "Pīlādzītis" apmeklē 38 audzēkņi , kas nedzīvo Talsos un 148 audzēkņi, kuru deklarētā dzīves vieta ir Talsu pilsēta.

Talsu novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta pasākumus daudz bērnu ģimenēm, trūcīgajām, maznodrošinātām un sociālā riska ģimenēm.

Ģimenes , kuras audzina 3 un vairāk bērnus, saņem 100% atlaides par bērna ēdināšanu pirmsskolas iestādē. Šajā mācību gadā atlaides par ēdināšanu saņēma 21 audzēkņi. Diviem bērniem piešķirta 100% atlaide ēdināšanai iestādē , pamatojoties uz ārsta atzinumu (Talsu novada domes lēmums Nr.605.,15.12.2016.)

Deviņiem audzēkņiem , pamatojoties uz ārsta atzinumu, medmāsa sastāda atsevišķas ēdienkartes , izslēdzot produktus, kuri var izraisīt alerģiskas reakcijas bērniem.

Ar 2018. gada 1.septembri pašvaldība sedz 6 gadīgo audzēkņu ēdināšanas maksu, šajā mācību gadā atbalstu saņēma 47 audzēkņi.

2020.gada 1.septembrī skolas gaitas dažādu skolu 1.klasēs uzsāks 47 audzēkņi

Talsu PII "Pīlādzītis" absolventu turpmākās gaitas :

Gads/ skola	Talsu sākumskola	Talsu 2.vidusskola	Talsu pamatskola	Talsu Kristīgā vidusskola	Pastendes pamatskola	Skolā citā novadā
2016.	6	8	3	4	-	-
2017.	6	3	6	7	1	-
2018.	13	12	7	8	1	2
2019.	17	13	11	4	1	1

Mācību līdzekļu iegādei piešķirtais finansējums no valsts mērķdotācijām un pašvaldības iestādes budžetā :

	Pašvaldības finansējums	Valsts finansējums
2020.gads	2914	1246
2019. gads	3246	1604
2018. gads	2468	1710
2017. gads	1724	1210
2016. gads	1393	850
2015. gads	1904	1366

Talsu PII "Pīlādzītis" saņemtas sekojošas licences vispārējās izglītības programmu īstenošanai:

- Pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111, licence Nr. V-3329, 23.12.2010.);
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (kods 01015511, licence Nr. V- 3330, 23.12.2010.)

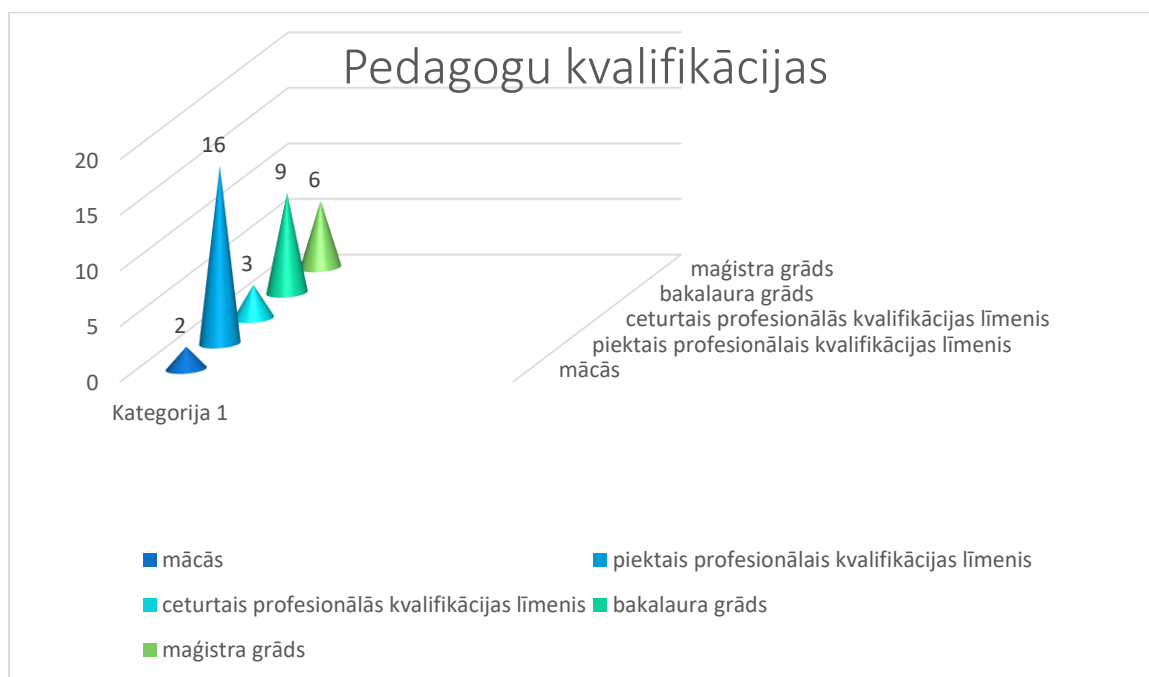
Audzēkņi ar valodas attīstības traucējumiem ir integrēti grupās un viņiem notiek nodarbības pie logopēda regulāri pēc plāna. (sk. logopēda dienasgrāmata)

Šajā mācību gadā logopēda nodarbības apmeklēja 43 audzēkņi : 27 audzēkņi pie logopēdes Sanitas Zapackas, 16 audzēkņi pie logopēdes Inetas Ādmīnes.

2018./2019. mācību gadā ģimenes ārsts 19 audzēkņiem profilaktiskajās apskatēs nozīmējis fizioterapijas nodarbības. Veicot audzēkņu novērošanu, specialiste konstatēja , ka vēl 21 bērnam nepieciešamas papildus nodarbības stājas korekcijā. Atļaujās darbam ar bērnu parakstīja 20 audzēkņu vecāki, kuri saņēma arī konsultācijas un vingrojumu kompleksus darbam ar bērnu mājās.

"Mārišu "(6-7gadi) , "Vardišu" (3-4 gadi) , "Rūķu" grupās (4-5 gadi) organizētajās vecāku sapulcēs sniegta informācija par stājas un kustību nozīmi bērna intelektuālajā attīstībā.

Pedagogu skaits Iestādē ir 25 pedagogi. Divi pedagogi turpina mācības : Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē .



Pirmsskolas izglītības iestādē "Pīlādzītis" darbojas LIZDA pirmorganizācija , kurā ir 39 biedri.

Talsu pirmsskolas izglītības iestādes “Pīlādzītis” darbības pamatmērķi

Misija : strādājot komandā , psiholoģiski, intelektuāli, fiziski un sociāli sagatavot audzēkņus pamatizglītības apguvei skolā.

Vīzija : Talsu PII “Pīlādzītis” ir atpazīstama Talsu novadā, īsteno izvirzīto misiju, vides izglītību un turpina izaugsmi.

Mērķis : organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot izglītojamajiem iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei, veicinot viņu vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņu vajadzības, intereses, spējas, pieredzi un veidojot vērtībās balstītus ieradumus.

Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, attīstoša un audzinoša darbība.

Iestādes vērtības ir : laipnība, izpalīdzība, sadarbība, atbildība.

Iestādes **Uzdevumi** 2019./2020. mācību gadā :

1. Īstenot un organizēt kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu vispusīgai bērna personības attīstībai.
 - Pakāpeniska pāreja uz caurvijās balstītu mācību procesu;
 - Pakāpeniska pāreja uz nodarbību īstenošanu mācību centros.
2. Veidot pirmsskolas vecuma bērniem drošu, pieejamu, mērķtiecīgi iekārtotu , uz attīstību virzītu, attiecīgā vecumposma prasībām atbilstošu, izglītojošu vidi, īstenojot mācību un audzināšanas procesu.
 - Iekārtota uz bērnu attīstību vērsta vide.
 - Grupas vides iekārtošana pa centriem, runājošās sienas izveide.
 - Atbalstīt bērna izvēli nodarbību laikā un aktivitāšu centros.
3. Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi.
 - Individuālā pieeja izglītojamajiem.
 - Bērna formatīvā un summatīvā vērtēšana.
 - Nodarbību plānošana atbilstoši bērnu interesēm un vajadzībām.
4. Turpināt pilnveidot iestādes darbinieku un bērnu vecāku mērķtiecīgu sadarbību.
 - Vecāku pēcpusdienas;
 - Sapulces;
 - Kopīgas izstādes, radošās darbnīcas, pasākumi;
 - Sportiskās aktivitātes ģimenēm;
 - Individuālās pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem.
5. Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.
 - Kursi, semināri pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei.
 - Savstarpēja pieredzes apmaiņa starp pirmsskolas izglītības iestādēm.
 - Grupu skolotāju, logopēda, mūzikas skolotāja un sporta skolotāju regulāra sadarbība , veidojot kompetenču pieeju mācību satura apguvei.
 - Turpināt rosināt skolotājas bērnu apmācības procesā izmantot modernās informācijas tehnoloģijas.
6. Veikt vides izglītības darbu EKO skolu programmā tēmā : Atkritumi.

Talsu PII "Pīlādzītis" informācijas iegūšanai pašvērtējuma izveidošanai analizēta dokumentācija: pedagogu pašnovērtējumi (iesniegti 15.05.2020.), rotaļnodarbību vērojumi, sanāksmju protokoli, izglītības iestādes darba plāns, grupu darba plāni Google kontā un E-Klase, EKO skolas darbības dokumentācija, kontrolējošo institūciju pārbaužu akti, aptaujas EDURIO, aptauja par pedagogu digitālajām prasmēm.

1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Iestādē īstenotā pirmsskolas izglītības programma atbilst pirmajai izglītības pakāpei. Programmas saturs nodrošina pēctecību pārejai no pirmsskolas izglītības uz pamatizglītības apguvi. Mācību valoda – latviešu.

Pedagogi strādā atbilstoši izvirzītajiem mācību gada uzdevumiem un izglītojamo vajadzībām. (gada uzdevumi – katrā grupā izvietoti arī vecāku mapēs).

Izveidots rotaļnodarbību saraksts, kuru sastāda mācību gada sākumā kopīgi grupu skolotājas ar mūzikas un sporta skolotājām. (ar rotaļnodarbību sarakstu iepazīstināti arī vecāki).(sk. vecāku sapulču protokoli). Korekcijas plānā tiek veiktas pēc nepieciešamības, visām pusēm vienojoties. Atbilstoši Noteikumiem par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem (Noteikumi Nr.716.,21.11.2018.) , izveidoti jauni dienas rīti visām vecuma grupām.

Skolotāji patstāvīgi izvēlas apgūstamās tēmas, atbilstoši audzēkņu interesēm, tēmu apguves ilgums no nedēļas līdz mēnesim.(skat. Skolotāju dienasgrāmatas). Pedagogi pārzin pirmsskolas vadlīnijās noteikto izglītības saturu, prot pielāgot atbilstoši bērnu vecumposmam, interesēm un attīstības sasniegumiem.

Darbu grupās plāno pēc Iestādes izveidota mācību gada plāna (pārbauda vadītājas vietniece izglītības darbā - S. Pugoviča). Pedagogi prasmīgi organizē integrētas rotaļnodarbības, audzēkņu patstāvīgo darbību visas dienas garumā. Izglītojamo sasniegumus apkopo divas reizes mācību gada laikā, iepazīstinot ar tiem vecākus individuāli un pārrunājot tālākās rīcības (Skatīt -skolotāju pašnovērtējuma ziņojumi par 2019./2020. m.g.).

Audzinašanas darbs notiek integrējot audzināšanas tēmas mācību saturā , izglītojamajiem tiek sniegta izpratne un veidotas attieksmes par pasauli, par cilvēku lomu apkārtējās vides saglabāšanā un saudzēšanā. (skat. Skolotāju dienasgrāmatas).

Divi iestādes pedagogi pieteicās pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanai 2019./2020. mācību gadā : izvērtēts viens pedagogs : Agija Bīriņa, kurai piešķirta 3. pakāpe (vadītājas rīkojums Nr. 2-1/56.p, 27.05.2020.)

Secinājumi : Mācību process balstīts uz pirmsskolas izglītības programmu, tās mērķiem, uzdevumiem, saturu. Izglītības programmas ir licencētas un tiek īstenotas pirmsskolas darbā. Mācību saturs tiek īstenots integrētā mācību procesā atbilstoši Pirmsskolas mācību programmai trīs posmos noteiktajiem uzdevumiem.

Turpmākā attīstība: Turpināt apgūt kompetenču pieejā balstīta pedagoģiskā procesa organizēšanas pamatprincipus . Pakāpeniska pāreja uz caurvijās balstītu mācību procesu.

Vērtējums : labi.

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Katrai grupai Iestādē ir izstrādāta skolotāja dienasgrāmata, kurā regulāri veic ierakstus, darba plānošanu atbilstoši tēmai, audzēkņu vērtēšanas pierakstus un skolotāju novērojumus. No 2020.gada janvāra uzsākta plānošana E- Klasē.

E-klasē katru dienu atzīmē arī bērnu apmeklējumu. Par bērnu skaitu grupā un kavējumu iemesliem katru dienu informē iestādes medmāsu. Katra mēneša beigās katra grupa iesniedz grupas mēneša apmeklējuma kopsavilkumu iestādes lietvedei.

Skolotāji mācību gada uzdevumus (skat. Metodiskā kabinetā), kā arī audzināšanas plānā izvirzītos uzdevumus, integrē mācību procesā : rotaļnodarbībās, tematiskajos pasākumos, pastaigās, ekskursijās. (skat. Skolotāju dienasgrāmatas).

Informācijas aprīte starp pedagogiem notiek pedagogu sanāksmēs vismaz divas reizes mēnesī un pedagoģiskajās sēdēs trīs reizes mācību gada laikā. (skat. Pasākumu plānu). Šajās sanāksmēs pārrunājam sasniegumus, labās prakses piemērus un arī akcentējam jomas, kurās nepieciešami uzlabojumi. (skat. Pedagogu sanāksmju protokoli).

Informācijas aprīte par mācību uzdevumiem ar audzēkņiem notiek katru dienu rīta aplī un rotaļnodarbībās. Rotaļnodarbībās audzēkņi apgūst sadarbšanās prasmes gan ar skolotājiem, gan citiem iestādes darbiniekiem, kā arī mācās sadarboties ar citiem bērniem.

Katras grupas pedagogi ir sastādījuši grupas noteikumus kopā ar audzēkņiem. Ievērojot grupas noteikumus, audzēkņiem ir vieglāk organizēties mācību darbam. Grupas noteikumi (skat. grupās kā plakāti vai atsevišķi uzraksti) saprotamā un uzskatāmā veidā ir izstāstīti bērniem. Tie saistīti ar grupas bērnu reālo dzīvi un tiek nomainīti pēc vajadzības. Skolotājas atgādina audzēkņiem regulāri par šiem noteikumiem, kā arī paši bērni, it sevišķi lielākās grupās, zina pastāstīt, kas notiek, ja šos noteikumus neievēro.

Skolotāji iekļauj savā ikdienas darbā metodes, kurās bērni apgūst prasmes strādāt pāros, nelielās grupās, radot kopīgu darbu, veidojot prezentāciju, apkopojot savas zināšanas par konkrēto jautājumu (skatīt – Zīmulišu (6-7 gadi) un Mārišu (6-7 gadi) grupu tēmu plānojumus).

Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, kuru klāstu katru gadu papildina izmantojot budžetā paredzētos līdzekļus, atbilstoši grupu skolotāju un citu specialistu pieprasījumam, kā arī pedagogi gatavo paši uzskates un izdales materiālus, spēles, darba lapas (Pedagoģiskās sēdes protokols 15.01.2020.)

Plānojot budžetu jaunajam gadam, tiek veikta skolotāju aptauja par nepieciešamajām lietām darba uzlabošanai (Aptaujas lapas: Nepieciešamie materiāli grupas darbam), saimnieciskais personāls savus ierosinājumus iesniedz ikgadējā darbinieku novērtēšanā - oktobra mēnesī (skatīt darbinieku personas lietās).

2019./2020. mācību gadā Talsu PII Pīlādzītis mūzikas skolotāja B. Brice organizēja dziedāšanas konkursu "Mazputniņš" Talsu novada, Mērsraga novada un Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādēm.

2019. gada 21. novembrī Iestāde organizēja izstādi “Citāda dāvana”, kuras moto: materiālu otrreizējā izmantošana dāvanu un dāvanu iesaiņojuma veidošanā. Izstādē piedalījās gan bērni un viņu vecāki, gan iestādes darbinieki.

EKO skolu programmā 2019. gada septembrī iegūts EKO skolu Zaļais karogs par sasniegumiem iepriekšējā mācību gadā vides izglītības jomā. Gada tēma bija “Vide”. Šajā mācību gadā tika izveidota arī audzēkņu EKO padome, kura aktīvi iesaistījās izpētēs un analizēja novēroto.

Skolotājas veicina audzēkņu pašvērtējuma prasmju attīstību, darbojoties rotaļnodarbībās, organizējot individuālo darbu, kā arī sporta nodarbībās un citās aktivitātēs, rosinot analizēt savu darbu, darba rezultātus, sasniegumus, atbilstoši bērnu vecumam. Audzēkņiem māca paust savu viedokli par attieksmi pret lietām, notikumiem sadzīvē, attiecībām ar grupas bērniem un procesiem tuvākajā apkārtnē, pamatot to. (Skatīt, grupu tēmu plānus).

Šajā mācību gadā skolotāji turpināja reizi nedēļā plānot āra nodarbības, kurās nostiprināja apgūto mācību saturu ar dabas palīdzību, pielietoja zināšanas citos apstākļos. Līdz ar to audzēkņi paši vairāk iesaistījās pētnieciskajā un izzinošajā darbībā. (skat. Grupu plānus).

Iestāde nodrošina prakses vietu skolotājām, kas studē pirmsskolas pedagoģiju un logopēdiju, piedāvājot iepazīties ar pieredzes bagātāko skolotāju ikdienas darbu. 2019./2020. gadā praksē “Pīlādzītī” bija 2 topošie logopēdi: Esmeralda Rozentāle, Inese Tīgere, un 3 pirmsskolas skolotāji: Agnese Rozentāle, Edīte Brože, Alise Ventniece.

Secinājumi: Pedagoģi pārzin un strādā atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīnijām, izmantojot mūsdienīgas un daudzveidīgas apmācības metodes, ievērojot audzēkņu intereses, vajadzības, spējas un sekojot bērnu attīstībai. Pedagoģi dalās savos labās prakses piemēros.

Turpmākā attīstība: turpināt apgūt un izmantot pedagoģiskajā procesā jaunās informācijas tehnoloģijas. Organizēt ikdienas darbu tā, lai nodrošinātu saikni ar reālo dzīvi un sekmētu savstarpējas mācīšanās iespējas, atbalstot bērna izvēli un radošumu. Veicināt pedagoģu labās prakses piemēru popularizēšanu iestādē un novadā, veidojot pozitīvu attieksmi pret sadarbību un mācīšanos komandā, lai uzlabotu katra pedagoģa darba kvalitāti.

Vērtējums: labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Iestādē mācīšanās darbs grupās tiek organizēts visas dienas garumā.

Grupas skolotāji strādā ar viena vecumposma bērniem (jaukta vecuma bērnu grupas iestādē nav), realizējot Pirmsskolas mācību programmu, uz kuru pamatojoties izvirza prasības konkrētajam mācību gadam.

Mācību gada laikā (divas reizes gadā) bērnu sasniegumi tiek atzīmēti Bērnu attīstības novērošanas un izpētes kartēs. Ar sasniegumiem tiek iepazīstināti visu bērnu vecāki, organizējot individuālas sarunas. E-klasē visas grupas vērtē bērnu apgūto katras tēmas noslēgumā. Rezultātus izmanto tālākās darbības plānošanā (skat. Mēneša – tēmu plānojumus).

Katras grupas pedagogi ir izveidojuši kopā ar bērniem grupas noteikumus. Bērni atkārtoti tiek iepazīstināti ar tiem.

Katra mēneša beigās grupu skolotājas nodod lietvedei konkrētā mēneša apmeklējuma tabulu, ar reģistrētiem visu grupas audzēkņu apmeklējumiem. Ja nav zināmi kavējuma iemesli, tad sazināties ar audzēkņa vecākiem, vai ja tas nav iespējams – ziņojam Izglītības pārvaldes Bērnu tiesību aizsardzības speciālistei vai Talsu novada Sociālā dienesta ģimeņu lietu speciālistei.

Saistībā ar ārkārtējās situācijas izsludināšanu COVID-19 saslimšanas ierobežošanai, no 2020.gada 13.marta iestāde uzsāka darbu dežūrgrupu režīmā. Tika noteikts, ka bērnu skaits dežūrgrupās ir no 7-10 bērniem. No šī brīža tika uzsākta attālināta apmācība tiem bērniem, kuri iestādi neapmeklēja, izmantojot saziņai ar vecākiem WhatsApp, īsziņas, materiālu nodošanu klātienē u.c. paņēmienus. No 13.marta līdz 26.aprīlim darbojās 3 dežūrgrupas, no 27.aprīļa - 4 dežūrgrupas, no 5.maija – 5 dežūrgrupas.

No 13.maija atsākta 5-6 gadīgo grupu darbība klātienē un attālināti. Apmācība šajās grupās turpinājās līdz 29.maijam, bet no 1. jūnija līdz 25.augustam – apgūto prasmju nostiprināšana, atkārtošana un darbs ar logopēdēm.(Vadītājas rīkojums : Nr. 2-1/4.pd;15.05.2020.). Dežūrgrupās pirmsskolas izglītības iestādē no 1.jūnija līdz 31.augustam pieteikti 102 bērni.

Vecāku sapulcēs, kā arī jauno vecāku sanāksmēs vadītāja informēja vecākus par Iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, bērnu personas datu izmantošanu un vecāki ar parakstu apliecina, ka ir iepazīnušies ar noteikumiem (skatīt vecāku sapulču protokolus, audzēkņu personas lietas).

Ārkārtas situācijas laikā vecāki iesniedza apliecinājumus, ka nav bijuši ārzemēs COVID skartajās valstīs, bērniem katru rītu tiek mērīta temperatūra. Iestādē regulāri dezinficēja un mazgāja koplietošanas telpas : kāpņu telpas, koridori, durvis, tualetes telpas u.c. Lai ierobežotu saslimšanas riskus, grupām nenotika sporta un mūzikas nodarbības zālē.

Iestādes vecāki ir informēti par izglītības iestādes organizētiem pasākumiem – informācija savlaicīgi ir izlikta vecāku stendos.

Izglītojamie piedalās Zinību dienā, Olimpiskajā dienā Talsu Sporta namā (6 gadīgo grupas), pasākuma par atkritumu šķirošanu (sadarbība ar AS “Piejūra”),Cūkmena detektīvi (Pūka draugu grupa), Mārtiņdienas svinēšanā (visas grupas), Latvijas dzimšanas dienas pasākumā (jaunākā vecuma bērni – skatītāji, vecākās grupas – sniedz priekšnesumus), Gaismas ceļš Lāčplēša dienā (bērni ar vecākiem un skolotājiem), akcijā “Pasmaidi Latvijai 1”, Ziemassvētku apsveikumu gatavošanā bērnodārzu apkārtnē dzīvojošiem iedzīvotājiem, Ziemassvētku pasākumos (visas grupas),Metēņu dienas svinēšana ar pīrāgu cepšanu (visas grupas), silto džemperu dienā, orķestru parādē Talsu tautas namā, Jāņu ielīgošanā (visas grupas).

Secinājumi :Audzēkņi zina un saprot mācību procesam izvirzītās prasības Notiek regulāra informācijas apmaiņa : vecāki-skolotāji- vadītāja. Ikdienā veikta izglītojamo apmeklējuma uzskaitē un analīze. Izstrādātas un pilnveidotas Bērnu attīstības novērošanas un izpētes kartes.

Turpmākā attīstība:

Veicināt audzēkņu savstarpējo sadarbību mācību procesā. Iesaistīt pašus bērnus kā skolotājus citiem bērniem, attīstot prasmes sadarbīties, patstāvīgi izteikt domas, pielietot apgūtās zināšanas, gūstot gandarījumu par savām spējām un varēšanu.

Turpināt sadarbību ar citām pirmsskolām, pilnveidojot plānošanas darbu, saistot to ar EKO skolu programmu, audzēkņu interesēm un vajadzībām.

Vērtējums : labi.

2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagoģisko procesu Iestādē vērtējam pedagoģiskajās sēdēs, anketās EDURIO, pasākumos (pēc iepriekš izstrādātiem kritērijiem- Metodiskajā kabinetā), pedagogu sanāsmēs, pašvērtējuma anketās mācību gada noslēgumā, akcentējot, kādi uzdevumi izvirzāmi turpmākai darbībai.

Izglītojamo sasniegumus vērtē rotaļnodarbībās. Vērtējumu skolotājs izsaka bērnam mutiski, uzsverot pozitīvo viņa darbībā. Vērtēšana notiek atbilstoši izglītojamo vecumam. Individuālajās sarunās ar vecākiem skolotājas informē par attiecīgā audzēkņa sasniegumiem, norādot, kam būtu jāpievērš uzmanība turpmāk, lai apgūtu pirmsskolas mācību programmu. Iestādē audzēkņu attīstības sasniegumi tiek fiksēti bērnu attīstības kartēs atbilstoši viņu vecumposmam un divas reizes mācību gadā ar tām tiek individuāli iepazīstināti arī visu audzēkņu vecāki. Vērtēšanā piedalās arī Iestādes psihologs, mūzikas un sporta skolotāji un logopēdes. Vecāku padomes sanāsmē vecāki izteica atzinību par veiksmīgi organizētu bērnu attīstības vērtēšanu un individuālu sarunu organizēšanu ar vecākiem.

6-7 gadīgiem audzēkņiem skolotājas beidzot apmācību raksta pirmsskolas izglītības satura apguves vērtējumus, ar kuriem iepazīstina gan vecākus, gan 1.klašu skolotājus. Tajos norāda individuālos sasniegumus, kā arī sniedz ieteikumus, pie kurām jomām jāturpina strādāt.

Secinājumi : Audzēkņu zināšanas un individuālie sasniegumi tiek regulāri vērtēti. Vērtēšana un vērtēšanas metodes sniedz izglītojamajiem sniedz atbalstu turpmākajam mācību procesam un motivē tam. Audzēkņu vecāki ir informēti par audzēkņu individuālo attīstību.

Turpmākā attīstība : Turpināt vērtēšanā iesaistīt visus pedagogus, kuri strādā ar audzēkņi. Regulāri iepazīstināt vecākus ar viņu bērnu sasniegumiem un to virzību.

Organizēt sarunas ar pedagogu komandām problēmu risināšanā, pasākumu izvērtēšanā, rotaļnodarbību vērojumos, iesaistot arī psihologu un logopēdes.

Vērtējums : labi.

3.Izglītojamo sasniegumi

3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Ikdienas darbs Iestādē tiek organizēts tā, lai katrs audzēknis pēc iespējas labāk varētu sasniegt skolotāju plānotos darba rezultātus.

Iestādes absolventi veiksmīgi turpina skolas gaitas Talsu pilsētas skolās. Labāka sadarbības mūsu iestādei izveidojusies ar Talsu sākumskolas pedagogiem, ar kuriem regulāri – 2 x gadā tiekamies, lai pārrunātu audzēkņu sagatavotību skolai. Iestādes skolotāji 2019.gada 4. decembrī apmeklēja stundas Talsu sākumskolas 1.klasēs un vēroja audzēkņu darbu, pārrunāja ar skolotājiem par jaunajām programmām pirmsskolā un sākumskolā. 2019.gada 26. novembrī Talsu 2.vidusskolas skolotāji uzaicināja ciemos 6-7 gadus vecos audzēkņus noskatīties skolēnu teātra izrādi “Sniegbaltītes skola”, 2020.gada 11.februārī sagatavošanas grupas devās ekskursijā uz Talsu pamatskolu – iepazīnās ar skolu un skolotājiem. 2020.gada 18.februārī sešas pirmsskolas iestādes skolotājas vēroja Talsu 2.vidusskolas skolotāju darbu klasē, atbilstoši kompetenču pieejai izglītībā.

Šajā mācību gadā ļoti aktīvi notika pieredzes apmaiņa ar citām pirmsskolas iestādēm, iepazīstinot ar audzēkņu un skolotāju darba sasniegumiem: iestādē viesojās pedagogi no Talsu PII “Zvaniņš”, Talsu PII “Saulīte”, Stendes PII “Saulīte”, Mērsraga PII “Dārta”, Ventspils novada pirmsskolas iestāžu pedagogi, kā arī ekspertes Dace Ivanova un Eva Vitone.

2019./2020. gadā Iestāde piedalījās akcijā “Palīdzēsim kokiem” sadarbībā ar A/S “Piejūra”, savācot 5,3 tonnas makulatūras un izglābjot 74 kokus no nociršanas.

6-7 gadus v. audzēkņu grupa “Zīmuliši” (6-7 gadi), mūzikas skolotāju Egītas Ķīvičas un Baibas Brices vadībā 2020.gada 4.martā piedalījās Talsu novada pirmsskolas izglītības iestāžu Orķestru parādē Talsu Tautas namā.

Stiprās puses: skolotāji vērtēt izglītojamo sasniegumus, lai rosinātu viņus tālākai darbībai.

Secinājumi: Audzēkņu mācību sasniegumu izvērtēšana tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidei. Iestādes audzēkņi aktīvi piedalās dažādos valsts mēroga pasākumos, tādējādi prezentējot pirmsskolas izglītības iestādi.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot skolotāju vērtēšanas kompetenci ikdienā, lai iegūto informāciju izmantotu tālākās bērnu darbības plānošanai.

Vērtējums: labi

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagogiskais atbalsts un izglītojamā drošības garantēšana

Izglītības iestādē atbalsta komandā audzēkņiem darbojas medmāsa, logopēdes, psihologs, fizioterapeits un sporta skolotājs. Audzēkņiem ir iespēja piedalīties individuālās nodarbībās pie šiem speciālistiem.

Iestāde sadarbojas ar Talsu novada Sociālo dienestu un Bāriņtiesu, kā arī ar Talsu novada Izglītības pārvaldes bērnu tiesību aizsardzības speciālisti. Sadarbība ir epizodiska,

risinot kādas ģimenes problēmas, sagatavojot informāciju par audzēkņiem, šogad – 6 gadījumi.

Visi pedagogi un skolotāji palīgi ir apguvuši tālākizglītības kursu “Bērnu tiesību aizsardzībā”, kā arī kursus pirmās palīdzības sniegšanā- pedagogi .

Katram audzēknim Iestādē ir bērna medicīniskā karte, kurā katru gadu tiek aktualizēta svarīgākā informācija par bērna veselības stāvokli. Pēc slimības audzēkņi ierodas Iestādē ar ārsta zīmi. Šo dokumentu pārbauda medicīniskā palīdzība. Medicīniskā reģistrē arī bērnu traumas, kas gūtas izglītības iestādē, sniedz pirmo palīdzību. Izvērtējam negadījumu cēloņus, veicam pārrunas par to kā jārikojas, lai nākotnē izvairītos no šādām situācijām. Medicīniskā palīdzība veic izglītojošo darbu grupās par personīgās higiēnas, mutes higiēnas, veselīga uztura un citiem jautājumiem.

Skolotāja Ingrīda Bajarune un psihologs Karīna Spade ir kļuvušas par programmas “Džimbas skola” aģentiem un arī šajā mācību gadā strādāja ar 6-7 gadus vecajiem audzēkņiem, lai izskaidrotu dažādas situācijas un uzvedību, kas pasargātu viņus no iespējamās vardarbības, negadījumiem, kā arī mācītu atbildīgu uzvedību. Beidzot Džimbas 9 programmu skolu, katrs audzēknis saņēma apliecību 2019.gada 9.decembrī.

Iekšējās kārtības noteikumi nosaka izglītojamo drošību Iestādē. Iekšējās kārtības noteikumi pieejami katrā grupā Vecāku mapēs. Izglītojamajiem skolotājas organizē rotaļnodarbības, kurās māca saprast un ievērot kārtības noteikumus. Vienkārši uzvedības noteikumi ir arī grupās, kurus veidojuši paši bērni kopā ar skolotājām.

Izstrādātas audzēkņu drošības instrukcijas, ar kurām iepazīstina visus audzēkņus mācību gada sākumā un pēc nepieciešamības visa mācību gada laikā, par iepazīšanos veic atzīmi E-klasē. Iestādē ir iegādātas speciāli bērnu augumam piemērotas dzeltenas atstarojošas vestes, kuras bērni izmanto ejot pastaigās ārpus Iestādes teritorijas.

Ugunsdzēsības trauksmes mācības ar bērnu evakuāciju notika 2019.gada 23.maijā. Šajā mācību gadā, sakarā ar ārkārtas situāciju valstī saistībā ar COVID infekciju, apmācības nenotika.

2019.gada rudenī sadarbībā ar SIA “MEGASARGS” “nomainīti septiņi trauksmes signāla skaņas devēji”.

Iestādes organizētajos pasākumos tiek norīkotas atbildīgās personas (skat. Pasākumu plānu).

Vienu reizi gadā Iestādes vadītāja kopā ar TN domes darba aizsardzības speciālistu izvērtē riska faktorus, ņemot vērā statistiku par negadījumiem ar bērniem, novērtē vidi, izstrādā rīcības plānu katram gadam.

Iestādes ēka ir aprīkota ar automātisko ugunsdrošības sistēmu un signalizāciju. Evakuācijas plāni ir izvietoti katrā stāvā. Telpas ir aprīkotas ar dūmu detektoriem, atbilstoši prasībām ir izvietoti ugunsdzēsīgie aparāti (aparātu pārbaudes notiek 1x 6 mēnešos), izeju apgaismojuma pārbaudes notiek 1 x mēnesī. Ieejas durvis aprīkotas ar kodu, kas neļauj iekļūt nepiederošām personām.

Iestādē ir izstrādāti Personu datu apstrādes noteikumi, darbinieki ir apliecinājuši personu datu neizpaušanu trešajām personām un iepazīšanos ar noteikumiem. Personu datu apstrādes audits veikts 2019.gada 27.maijā.

Secinājumi:

Medmāsa regulāri veic audzēkņu veselības aprūpi Iestādē. Iestādē iesaistījusies programmā “Skolas auglis”.

Audzēkņi un Iestādes darbinieki regulāri tiek izglītoti drošības jautājumos.

Darbojas Džimbas drošības skola 6-7 gadīgajiem audzēkņiem.

Turpmākā attīstība:

Organizēt evakuācijas apmācības audzēkņiem un darbiniekiem 2020.gada septembrī-oktobrī.

Aktīvāk sadarboties ar Valsts policiju, iesaistot policistus pasākumos par drošības tēmā.

Uzaicināt VUGD inspektoros uz vecāku sapulcēm.

Pieprasīt līdzekļus budžetā celiņu atjaunošanas pabeigšanai, grupas ieeju remontam un jaunu laukuma ierīču iegādei.

Turpināt audzēkņu apmācību Džimbas drošības skoliņā.

Vērtējums : ļoti labi.

4.2.Atbalsts personības veidošanā

Iestādē ir izstrādāti “Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai triju gadu periodam”.

Iestādē notiek audzināšanas pasākumi saskaņā ar Iestādes darba plānu un izvirzītajiem mācību gada uzdevumiem. Katru gadu svinam gadskārtu ieražu svētkus: Miķeļdienu, Mārtiņus, Meteņus, Sveču dienu, Lieldienas, Jāņus.

Svinīgi atzīmējam Lāčplēša dienu ar gaismas ceļu Iestādē, Latvijas Republikas dzimšanas dienu, audzinot bērnos patriotiskumu, pilsoniskumu un piederību savai pilsētai, novadam, valstij. Šogad iestādē viesojās zemessargi.

Novembrī vecāko grupu audzēkņi gatavoja apsveikumus Talsu iedzīvotājiem Valsts svētkos, paši gāja ielās un dalīja apsveikumus.

Piedalījāmies Eiropas skolu sporta dienā Talsu Sporta namā.

EKO skolas programmas ietvaros organizējam pasākumus iestādē un ārpus tās, iesaistot un informējot vecākus un sabiedrību par vides aizsardzību un saglabāšanu un ekoloģiskās audzināšanas nozīmību. (skat . EKO skolas darbības atskaite).

Pirms Ziemassvētkiem vecāko un sagatavošanas grupu audzēkņi gatavo apsveikumus Iestādes tuvumā esošo māju iemītniekiem Rūķu, 1.Maija, Kolkas, Avotu, Pūpolu ielās. Pasākumu satura un norises analīzi izglītības iestāde veic skolotāju sanāksmēs un pedagoģiskajās sēdēs. Iegūtie secinājumi tiek izmantoti pasākumu norises kvalitātes uzlabošanai, pieredzes bagātināšanai.

Saskaņā ar pirmsskolas izglītības mācību satura programmu, audzēkņi apgūst sociālās zinības un ētiku atbilstoši vecumposma pakāpei.

Ārpus iestādes šajā mācību gadā tika organizēti pasākumi : Olimpiskā diena Talsu Sporta hallē, ekskursija uz SIA “ICE Berry”, ekskursija uz šūšanas darbnīcu, uz SIA “Skandbio Latvia”ražotni, frizētavu, ciemošanās pie Strazdes RŪĶIEM, izrāde Talsu 2.vidusskolā, Talsu vārda dienas pasākums Talsu Galvenajā bibliotēkā, u.c.

Mācību gada laikā 6 gadīgie audzēkņi iepazīs ar Talsu 2. vidusskolu, Talsu pamatskolu. Audzēkņiem ir iespēja pēc izvēles apmeklēt interešu izglītības pulciņus Talsu Bērnu jauniešu centrā, Talsu Sporta skolā, nodarbības Bērnu attīstības centrā "Brīnumiņš".

Secinājumi:

Audzinašanas darbs personības veidošanā organizēts sistemātiski un pārdomāti, audzēkņiem interesantā veidā, pašiem aktīvi iesaistoties. Šie pasākumi sekmē radošuma attīstību, atbildības, centības, laipnības, taisnīguma, savaldības izkopšanu.

Turpmākā attīstība

Turpināt dalību EKO skolu programmā.

Aktīvāk iesaistīt audzēkņus EKO mazās padomes darbā.

Turpināt un pilnveidot iesākto darbu šajā jomā, veicot pasākumu un interešu izglītības kvalitātes analīzi, kā arī sadarbībā ar vecākiem izzinot vēlamās interešu izglītības jomas, kā arī iesaistot vecākus ārpus nodarbību pasākumu organizēšanā un apmeklēšanā.

Vērtējums : ļoti labi.

4.3. Atbalsts mācību darba diferencijai

Iestādes pedagogi, plānojot mācību uzdevumus, ņem vērā audzēkņu spējas, intereses un talantus. Talantīgākajiem nodarbībās piedāvā uzdevumus ar paaugstinātu grūtības pakāpi.

Integrētās rotaļnodarbības skolotāji veido tā, lai izvirzītie uzdevumi ir paveicami lielākai daļai audzēkņu. Izmantojam arī metodi bērns-bērnam, bērni, kuri labi apguvuši kādu uzdevumu - to paskaidro citiem, vai strādā kopā ar tiem, kam veicas grūtāk. Daudz ar audzēkņiem pirmsskolā strādā individuāli pēcpusdienas cēlienā. Izglītojamie, kuriem ir valodas attīstības problēmas, saņem logopēda palīdzību. Izglītojamiem, kuri bieži slimo un kavē mācības, sniedzam atbalstu, palīdzot iekļauties mācību un rotaļu vidē Iestādē, pievēršot atsevišķu uzmanību. COVID-19 pandēmijas laikā mācības tika organizētas gan klātienē, gan attālināti, izmantojot e-klasi, Whatsapp grupas.

Audzēkņi iesaistās dažādos pasākumos, konkursos, skatēs, kurās attīsta savas prasmes un parāda savus talantus.

Divas reizes mācību gada laikā skolotājas izvērtē bērnus, izmantojot e-klasē dotos paraugus un ar izvērtējumu iepazīstina individuāli vecākus. Vienojoties ar vecākiem, tiek izlemts jautājums par tālāko rīcību (skat. Individuālie izglītības plāni, ieraksti skolotāju dienasgrāmatās).

Secinājumi:

Visa mācību gada garumā (līdz COVID-19 ārkārtas stāvoklim), tika rīkotas atklātās rotaļnodarbības, kurās skolotāji dalījās pieredzē, diskutēja un rādīja dažādu metožu pielietojumu ikdienas darbā.

Iestādes visi pedagogi atbalsta audzēkņu vajadzības, diferencējot mācību uzdevumus rotaļnodarbībās un ārpusnodarbību laikā.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot darbu ar talantīgajiem audzēkņiem.

Atbalsta sniegšanā vairāk motivēt vecākus uz sadarbību.

Vērtējums : labi.

4.4. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Iestādē licencēta viena speciālās izglītības programma 01015511 speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem. Visi audzēkņi ar valodas attīstības traucējumiem ir integrēti parastās grupās.

Logopēdes mācību gada sākumā pārbauda audzēkņu valodu, kā arī iepazīstas ar ģimenes ārstu ieteikumiem audzēkņu ikgadējās veselības pārbaudes lapās. Četri izglītojamie nosūtīti uz pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Talsu PII Pīlādžītis 2019./2020.m.g. apmeklē divdesmit pieci bērni, kuriem profilaktiskajās apskatēs nozīmētas fizioterapijas nodarbības un fizioterapeita konsultācijas.

Grupa	Bērnu skaits ar ģimenes ārsta nosūtījumu	Nosliece uz valgus stāvokli kājās	Stājas asimetrija un/vai muskuļu disbalanss	Nosliece uz plakanu vai saplacinātu pēdu	Cits iemesls	Kustību koordinācijas un līdzsvara uzlabošana
3-4 v.a. grupa "Vardītes"	4	2		2	2 kavēta motorā attīstība	2
6-7 v.a. grupa "Mārītes"	6	1	4	1		2
6-7 v.a. grupa "Zīmulīši"	4	2	4	2	1 patstāvīgi paaugstināts muskuļu tonuss plecu joslā	3
2-3 v.a. grupa "Eziši"	4	2	1	2	2 Izmanīts gaitas stereotips, ko veicina autiņbiksesīšu lietošana, 1 izmainīts gaitas stereotips- gaitas laikā stāigā uz pirkstgaliem, valkā vecumam neatbilstošus apavus	4
5-6 v.a. grupa "Pūka draugi"	8	3	6	3	1 enurēze 1 astma	2
4-5 v.a. grupa	3		3			3

“Rūķīši”						
----------	--	--	--	--	--	--

* vienam bērnam var atbilst vairāki nodarbībās iekļaujošie kritēriji

Veicot bērnu stājas un kustību stereotipa izvērtēšanu, plantogrammas nospiedumu pēdas formas noteikšanai, astoņu bērnu vecākiem piedāvāts dot atļauju vai turpināt bērniem apmeklēt fizioterapijas nodarbības, saņemt konsultācijas un vingrojumu kompleksus darbam mājās.

Grupa	Bērnu skaits ar vecāku atļaujām koriģējošās vingrošanas nodarbībām	Nosliece uz valgus stāvokli kājās	Stājas asimetrija	Nosliece uz plakanu vai saplacinātu pēdu	Cits iemesls	Kustību koordinācijas un līdzsvara uzlabošana
6-7 v.a. grupa “Mārītes”	2	2	1 skoliotiska stāja, krūšu kurvja formas izmaiņas	2	1 samazināts muskulatūras tonuss, apgrūtināta kustību izpratne	2
6-7 v.a. grupa “Zīmulīši”	1	-	1	1	1	1
5-6 v.a. grupa “Pūka draugi”	1	1		1	1 palielināts ĶMI	
4-5 v.a. grupa “Rūķīši”	4	1	1	1	1 kustību ierobežojums pēc rokas lūzuma; 1 redzes invaliditāte; 1 vecumposmam neatbilstošs kritienu biežums	3

Aicinot vecākus uz rīcību, izveidota veiksmīga sadarbība ar astoņu bērnu vecākiem, kuri piekrituši regulāram darbam mājās.

Fizioterapeite piedalījās Vardīšu “ (3-4 gadi) grupas vecāku sapulcē, kur vecākiem stāstīja par bērnu stājas un kustību veidošanas paradumiem, par aktualitātēm fiziskās attīstības veicināšanā un sarkanajiem karogiem atbilstoši katram vecumposmam.

Šogad regulāru interesi par sava bērna darbību fizioterapijas nodarbībās izrādījuši 3 vecāki.

Divu bērnu vecāki uzaicinājumus un konsultāciju ignorēja, viena bērna vecāks ignorēja arī atkārtotus uzaicinājumus uz konsultāciju, sakarā ar krasu stājas pasliktināšanos un mugurkaula deformācijām, tāpēc tālāka informācija tika nodota bērna ģimenes ārstam.

Jūnija mēnesī uz konsultāciju pie fizioterapeita pierakstījušies 4 bērnu vecāki, viens no bērniem neapmeklēja fizioterapijas nodarbības, kā arī nav nosūtījuma no ģimenes ārsta. Vecāki saņēmuši ieteikumus darbam mājās.

Psihologs un logopēdes strādā, lai pēc iespējas veiksmīgāk noritētu korekcijas darbs. Darbiniekiem ir atsevišķi iekārtoti kabineti, aprīkoti ar nepieciešamajām mēbelēm, mācību līdzekļiem un materiāliem darbam. Problēma ir ar atsevišķas telpas nodrošināšanu fizioterapeites darbam, jo patreiz tiek izmantotas gan grupu guļamtelpas, gan vakaros – sporta zāle. Atbalstu saņem 10 audzēkņi, kam ir nepieciešamība pēc speciālās pārtikas, tas ir: alergiskie bērni, bērni ar dažādu pārtikas produktu nepanesību u.c. Šiem audzēkņiem medmāsa katru dienu izstrādā atsevišķu ēdienkarti un ēdiens tiek gatavots atsevišķi.

Secinājumi: Speciālistiem ir liela pieredze darbā ar audzēkņiem. Izveidota materiālā bāze, kuru daudzveidīgi var izmantot darbā, lai nodarbības būtu interesantas.

Turpmākā attīstība

Audzēkņu agrīna mācīšanās grūtību noteikšana un korekcijas darba uzsākšana.

Vecākus regulāra informēšana par sasniegtajiem rezultātiem un iesaistīšana korekcijas darbā.

Vērtējums: labi

4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Vecāki regulāri tiek informēti par izglītības iestādes darbību, mācību un audzināšanas darbu, par iestādē paredzētajiem pasākumiem, dienas ritmu u.c. Informācijas apmaiņa notiek mutiski, vecāku standā, vecāku mapēs, e-pastā.

Sadarbība ar vecākiem tiek mērķtiecīgi un sistemātiski plānota iestādes darba plānā. Iestādē ir izveidota iestādes padome, kurā piedalās vecāku pārstāvji no katras grupas. Tā darbojas atbilstoši iestādes padomes kārtībai. Padome risina jautājumus par iestādes ikdienas dzīvi, izglītojamo drošību un veselību, izmaiņām iekšējos normatīvajos dokumentos, finanšu līdzekļu racionālu izmantošanu.

90 % bērnodārza vecāku atzīst, ka ir nodrošināti bērniem nepieciešamie resursi (grāmatas, radoši materiāli, attīstošas rotaļlietas u.c. (EDURIO vecāku aptauja).

97 % atzīst, ka viņiem ir ļoti ērti pieejama ēdienkarte. 95% vecāku ir apmierināti ar ēdināšanas kvalitāti pirmsskolā.

98 % vecāku ir apmierināti ar telpu funkcionalitāti, iekārtojumu, tīrību un kārtību. 36 % vecākus neapmierina apkārtējās teritorijas funkcionalitāte: rotaļu laukumi nabadzīgi aprīkoti, iekārtas vecas savu laiku nokalpojušas, nav nojumes visām grupām.

Grupu vecāku sapulces organizējam trīs reizes mācību gada laikā. Jauno audzēkņu vecākiem papildus organizē iepazīšanās sapulci augustā. Vecākiem ir iespēja paust savu viedokli, izteikt priekšlikumus iestādes darba uzlabošanai.

Vecākiem ir iespēja konsultēties ar visiem speciālistiem Iestādē viņu apmeklētāju pieņemšanas laikos katru nedēļu, noskaidrojot sev interesējošus jautājumus. Vecāki gan šo iespēju izmanto ļoti reti.

Secinājumi: Iestādes un grupu pasākumi, kuros audzēkņi piedalās ar savām ģimenēm. Veiksmīga sadarbība ikdienas darbā.

Turpmākā attīstība

Meklēt jaunas sadarbības formas vecāku iesaistīšanai mācību un audzināšanas procesā. Vecākus aktīvāk iesaistīt iestādes padomes darbā.

Vērtējums : labi.

5.Iestādes vide

5.1. Mikroklimate

99 % audzēkņu vecāki aptaujā norādījuši aptaujā , ka viņu bērnam un skolotājiem vienmēr vai lielākoties ir cieņpilnas attiecības. 84% vecākus apmierina sadarbība ar grupas skolotājiem. (EDURIO aptauja)

Organizējam arī saliedēšanas pasākumus darbiniekiem- Skolotāju dienas Burciņsvētkus ar darbinieku sveikšanu darba jubilejās, Ziemassvētku pasākumu , dzimšanas dienu atzīmēšanas pasākumus, u.c

Sadarbojamies ar citām pirmsskolām : EKO skolu programmā- Dundagas PII “Kurzemīte“, Talsu PII “Zvaniņš”, Jelgavas PII “Lācītis” .

Iestādē ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi, kas nosaka darbinieku rīcību, uzvedību, nepieciešamo attieksmi. Darbinieki ir iepazīstināti arī ar Talsu novada pašvaldības darbinieku Ētikas kodeksu.

Konflikti starp audzēkņiem tiek risināti pārrunu ceļā, pēc nepieciešamības iesaistot psihologu vai medmāsu. Konfliktsituāciju risināšanas shēmas ir izvietotas arī vecāku mapēs grupās. Izstrādāti Talsu PII “Pīlādītis” atbalsta grupas darba noteikumi . (07.01.2019. Nr. 3-4/5)

Konfliktsituācijas kolektīvā tiek risinātas individuālu pārrunu ceļā, grupas kolektīva pārrunās, pēc nepieciešamības iesaistot tajās psihologu un arodbiedrības pārstāvjus.

Katra darbinieka pienākumi ir noteikti amata aprakstā vai tiek deleģēti ar vadītājas rīkojumu. Uzdevumus sadala arī skolotāju sanāksmēs, plānojot pasākumus nākamajam mēnesim, ko ieraksta protokolā.

Ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem katrs darbinieks tiek iepazīstināts, stājoties darbā, un 2 reizes gadā atkārtoti. Vecāki tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem brīdī, kad viņi paraksta ar iestādi līgumu un atkārtoti katru gadu mācību gada sākumā – pirmajā sapulcē vecākiem. Pārkāpumi tiek konstatēti retos gadījumos, novērsti pēc pārrunu veikšanas.

Katrā grupā ir iekārtots nacionālais stūrītis ar valsts simbolikas attēliem, prezidenta foto, himnu. Skolotāji ar savu priekšzīmi māca audzēkņiem valsts svētkos izmantot simboliku – sarkanbaltsarkanās lentītes, karodziņus. Pie iestādes vienmēr mastā plīvo Latvijas karogs. Novadam un iestādei svarīgajos datumos pie iestādes tiek pacelts Talsu novada karogs.

Iestādi apmeklē arī citu tautību bērni, kuriem mācību un audzināšanas procesā tiek nodrošināta vienlīdzīga attieksme, atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.

Darbinieku sociālās garantijas nosaka Talsu novada pašvaldības institūciju amatpersonu un darbinieku darba samaksas un sociālo garantiju nolikums. (2017. gada 23.februāris, protokols Nr. 4, 11.punkts, lēmums Nr. 65.)

Secinājumi: Izglītības iestāde rūpējas par savu tēlu sabiedrībā, iestādes darbs tiek virzīts tā, lai audzēkņi, audzēkņu vecāki, pedagoģiskais un tehniskais personāls apzinātos savu piederību izglītības iestādei. Iestādes darbiniekiem tiek sniegts atbalsts regulārai tālākizglītībai un profesionālās kompetences pilnveidei.

Turpmākā attīstība

Sniegt lielāku atbalstu saimnieciskā personāla izglītošanā un vairāk iesaistīt iestādes darba plānošanā. Sadarboties ar arodbiedrību visu Talsu PII Koplīguma izveidošanā un noslēgšanā ar pašvaldību.

Vērtējums : ļoti labi

5.2. Fiziskā vide

Iestāde atrodas privātmāju rajonā. Lai nodrošinātu izglītojamo drošību, ir izvietotas ātrumu ierobežojošas ceļa zīmes un zīme “Uzmanību, bērni ! “, kā arī izveidoti divi “guļošie policisti “. Iestādes teritorija ir nožogota. Saimnieciskā zona ir atdalīta no bērnu rotaļu zonas. Iestādes teritorija ir 1,87 ha.

Telpu kopējā platība ir 2408 m². Iestādes grupas izvietotas divos stāvos, zem ēkas ir pagrabstāvs ar komunikācijām ; siltummezgls, karstā un aukstā ūdens vadi, apkures sistēma, lietus ūdeņu izvades sistēma.

Izglītības iestādes telpas atbilst izglītības programmas īstenošanai, ir funkcionālas, estētiski noformētas, nav pieejamas personām ar kustību traucējumiem. Telpas ir tīras un kārtīgas un telpu uzkopšanai tiek izmantoti videi draudzīgi uzkopšanas līdzekļi (Veselības inspekcijas pārbaucēju protokoli). Izglītības iestādes teritorija ir sakopta un tajā tiek uzturēta kārtība.

Pamatojoties uz ugunsdrošības prasībām, gaitenēs un grupās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti, abos stāvos ir pieejami evakuācijas plāni.

Pirmās palīdzības aptieciņa atrodas pie medmāsas kabineta un virtuvē, kā arī ar vienreizlietojamiem cimdiem un pārsiešanas materiāliem ir nodrošinātas visas grupas. Kāpnēs ir drošības uzlīmes. COVID -19 ārkārtas stāvokļa laikā iestāde pilnībā tika nodrošināta ar roku dezinfekcijas līdzekļiem, virsmu dezinfekcijas līdzekļiem, sejas maskām un termometriem.

Iestādei ir divi projektori, laminators, četri stacionārie datori, 14 portatīvie datori, septiņi printeri. Visiem datoriem ir interneta pieslēgums.

Iestāde darbojas apsardzes signalizācija un ugunsdrošības signalizācija. Izglītības iestādē veicinām resursu taupīgu izmantošanu : ūdens un elektrības taupīšanu, ir izveidota komposta sagatavošanas vieta.

Pārtikas iepirkumā paredzam videi draudzīgu pārtikas piegādi (Zaļais iepirkums) , kā arī iepakojuma atkārtotu izmantošanu.(skat. Pārtikas iepirkums).

2020.gadā uzsākta laukumu aprīkošana ar jaunām ierīcēm, atbilstoši drošības prasībām, kam pašvaldība piešķīrusi 21700 EUR.

Secinājumi: Āra vide tiks papildināta ar modernām, audzēkņu vecumam atbilstošām rotaļu ierīcēm. Grupu telpas ir labiekārtotas, audzēkņu vecumam atbilstošas.

Turpmākā attīstība

Pabeigt celiņu bruģēšanu. Sakārtot grupu izeju kāpnes.

Turpināt rotaļlaukumu papildināšanu ar jaunām ierīcēm daudzveidīgai bērnu darbībai. Nomainīt ieejas vārtus uz vārtiem ar koda atslēgu, lai rūpētos par audzēkņu drošību pirmsskolas teritorijā.

Vērtējums : labi

6.Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Iestādei ir nepieciešamās telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi. Telpu platība ir atbilstoša izglītojamo skaitam. Katrā grupā ir dators ar interneta pieslēgumu. Ir pārnēsājams projektor, ekrāns. Mācību darba dažādošanai pieejami mūzikas centri, laminators, iesiešanas iekārta.

Darbinieki, kuri veic administratīvo darbu, ir nodrošināti ar datoriem ar interneta pieslēgumu un darbam nepieciešamajām programmām, kā arī ar printeriem. To apkopi un remontu nodrošina Talsu novada pašvaldības Informāciju tehnoloģiju nodaļas speciālisti.

Iestāde ir nodrošināta ar mācību līdzekļiem un materiāliem. Katru gadu rotaļlietu un mācību līdzekļu iegādei tiek atvēlēti budžeta līdzekļi gan no pašvaldības budžeta, gan no valsts mērķdotācijām. Skolotāji izsaka savus priekšlikumus nepieciešamo materiālu iegādei katrai grupai.

Iestādei ir savs budžets, ko katru gadu apstiprina Talsu novada dome. Finanšu resursu izlietojumu plāno iestāde, bet izlietojumu kontrolē Talsu novada pašvaldības Finanšu nodaļa.

Secinājumi: Pirmsskolas izglītības iestāde ir materiāltehniski nodrošināta, lai īstenotu pirmsskolas izglītības programmu.

Turpmākai attīstībai

Iegādāties apskaņošanas iekārtu iestādes pasākumiem.

Paredzēt līdzekļus trauku mazgājamo mašīnu iegādei.

Vērtējums :labi

6.2. Personālrresursi

Iestādē strādā 25 pedagogi, no kuriem 6 ir ar maģistra grādu, bakalaura grāds 8 pedagogiem, Darbinieki ir ar atbilstošām profesionālajām kvalifikācijām, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Iestādē katrā grupā strādā pa 2 skolotājiem ar pilnu slodzi.

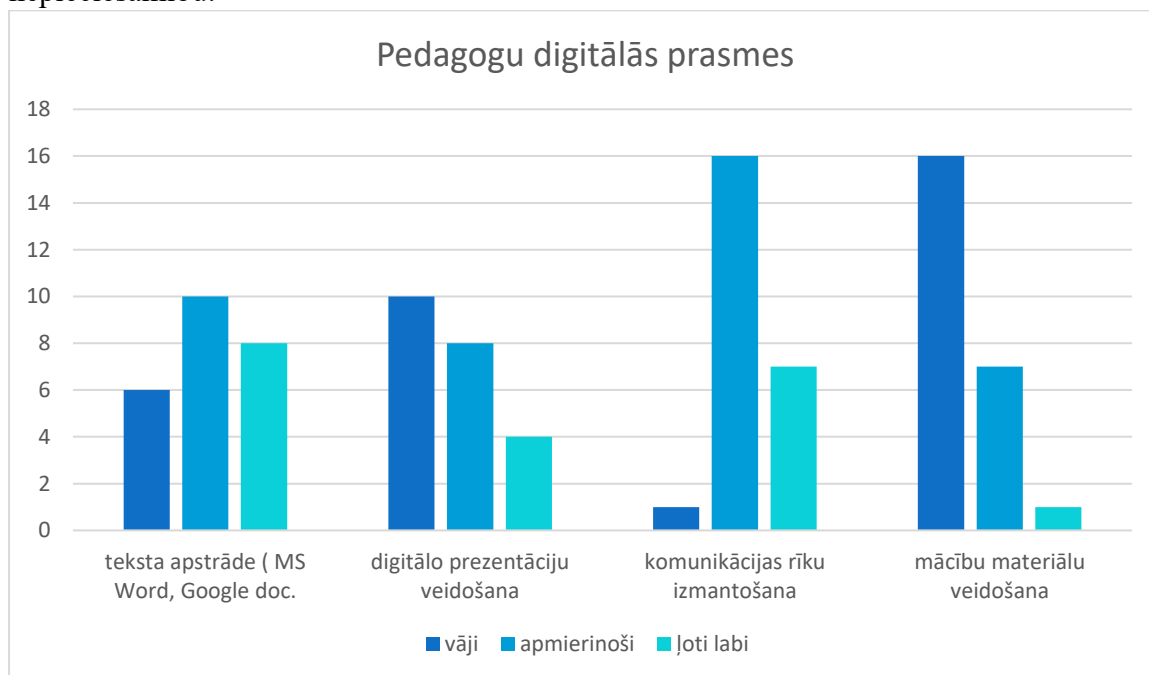
Izglītības iestāde seko līdzi katra pedagoga profesionālajai pilnveidei un kvalifikācijai, savlaicīgi ievadot datus par iegūtajiem sertifikātiem, apliecībām un izziņām VIIS sistēmā. Pedagogiem tiek apmaksāta kvalifikācijas celšanas kursu maksa. Tehniskajiem darbiniekiem apmaksā Higiēnas apmācības kursus. Visiem iestādes darbiniekiem ir apmaksāti kursi Bērnu tiesību aizsardzībā un Pirmās palīdzības sniegšanā. 58 % aptaujāto darbinieku atzīst, ka viņiem darbā ļoti bieži noder profesionālās pilnveides kursus apgūtais, 37%- bieži. (EDURIO aptauja).

Darbinieku vēlmēs attiecībā uz tālākizglītību:

- iespēja organizēt kursus Talsos vai pirmsskolas iestādē uz vietas;
- kursi bez maksas;
- kursus pavadītais laiks iekļauts darba laikā.

2019./2020. māc. g. tika veikta aptauja par pedagogu digitālajām prasmēm. Aptaujā piedalījās 24 pedagogi. Aptaujas rezultāti nebija iepriecinoši :

- 21 pedagogam ir nepieciešami kursi digitālo prasmju pilnveidei :
- 5 pedagogi vēlējas piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos par IT pielietojanu ikdienas darbā ar audzēkņiem pirmsskolā,
- 11 pedagogi izteica priekšlikumus par tehniskā nodrošinājuma uzlabošanas nepieciešamību.



Iestādē no visiem 25 pedagogiem – 13 pedagogiem ir piešķirta 3. profesionālās kvalitātes pakāpe.

2019. /2020. mācību gadā pedagogi ir apmeklējuši dažādus kursus, metodiskās apvienības, konferences, seminārus (VIIS sistēma).

Iestādes personālu atlasa gan konkursa kārtībā – pedagogus; gan organizējot pārrunas ar pretendentiem. Par vakancēm ievieto sludinājumus Talsu novada pašvaldības mājas lapā

www.talsi.lv Darbiniekiem tiek noteikts pārbaudes laiks no 1- 3 mēnešiem. Priekšroka tiek dota darbiniekiem ar profesionālajām zināšanām, iepriekšēju darba pieredzi, kā arī tiem, kuriem ir savs skaidrs redzējums iestādes attīstībā un grupas darba organizēšanā.

Iestādē pārsvarā strādā darbinieki ar ilgu darba pieredzi. Iestādē ir visi nepieciešamie personālrесursi kvalitatīvai izglītības programmas realizēšanai un iestādes saimnieciskās darbības nodrošināšanai.

Secinājumi: Pirmsskolas izglītības iestādes darbiniekiem regulāri ir iespēja papildināt savas zināšanas apmeklējot dažādus kursus un seminārus. Sadarbojoties ar citām Talsu novada pirmsskolas izglītības iestādēm tiek organizēti pieredzes apmaiņas braucieni, lai smeltos jaunas idejas turpmākai attīstībai un mācību procesa pilnveidei.

Turpmākā attīstība

Turpināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm Talsu pilsētā: Talsu Mūzikas skolu, Mākslas skolu, Bērnu un jauniešu centru, Sporta skolu.

Organizēt PII "Pīlādzītis" salidojumu Talsos.

Rosināt skolotājus piedalīties konferencēs un semināros.

Vērtējums: labi.

7.1 . Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Iestādes mērķis, misija un vīzija ir izstrādāti, pamatojoties uz pirmsskolas vecuma bērnu vajadzībām un Noteikumiem par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām (MK noteikumi Nr. 533, 2012.gada 31. jūlijā). Tie ir izstrādāti tā, lai veidotu vispusīgi attīstītu, izglītotu, radošu un mērķtiecīgu audzēkņi, kas sagatavots nākamās izglītības pakāpes apguvei skolā. (skat. Nolikums).

Iestādes pašvērtēšanas sistēma ir balstīta uz iestādes plānoto un izpildīto darba uzdevumu atspoguļošanu un analīzi. Tā tiek veidota no ikdienas vērojumiem, dokumentācijas apkopošanas, darbinieku atskaitēm, no labās prakses piemēriem, sapulču protokoliem, iestādes statistikas datiem, kā arī balstoties uz pašanalīzi. Šogad netika izveidotas darba grupas pašnovērtējuma ziņojuma sastādīšanai (saistībā ar ārkārtas stāvokļa noteikumiem), bet pašnovērtējumu rakstīja katrs pedagogs.

Visvērtīgākais uzlabojums, pēc darbinieku domām, pirmsskolā pēdējo gadu laikā ir dalība EKO skolu programmā. Dalība šajā programmā ir ietekmējusi ne tikai skolotājus un bērnus, bet arī viņu ģimenes. 2020.gada 7.maijā notika attālināta EKO skolas izvērtēšana ZOOM platformā, kurā attālināti piedalījās gan iestādes darbinieki un vecāki, gan Vides izglītības fonda žūrija.

Iestādes darba plānošanā tiek iesaistīti visi pedagoģiskie un tehniskie darbinieki. Ieinteresētās puses tiek iepazīstinātas ar Iestādes plānoto attīstību, veiktajām korekcijām attīstības plānošanā iestādes padomes sanāksmēs, pedagogu padomes sēdēs, pedagogu sanāksmēs. Attīstības plāns ir izstrādāts kopā ar Talsu novada pašvaldības Attīstības plānošanas nodaļu. (skat. Talsu novada Attīstības programma laika posmam no 2014.- 2020. gadam. www.talsi.lv)

Iestādē ir izstrādātas pedagogu pašvērtējuma anketas.

Pašvērtējumā sniegtā informācija tika izmantota pašnovērtējuma ziņojuma veidošanā. Iestādei vēl jāpilnveido iestādes darba un darbinieku vērtēšanas sistēma. Saimnieciskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu organizē pēc Talsu novada pašvaldības noteiktajiem kritērijiem. Saimnieciskais personāls pēc izvērtēšanas saņem vienreizēju prēmiju un papildus atvaļinājuma dienas pie nākamā gada atvaļinājuma, kā arī atvaļinājuma pabalstu.

Secinājumi: Pirmsskolas izglītības iestādes vadība pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju uzskata kā noderīgu izziņas materiālu izglītības iestādes darba kvalitātes uzlabošanai.

Turpmākā attīstība: Informēt vecākus sapulcēs par iestādes mācību gada plānu. Organizēt Attīstības plāna izstrādi Iestādei nākamajiem 3 gadiem.

Vērtējums : labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Iestādes organizatoriskā struktūra ir noteikta pakļautības shēmā. Katra darbinieka amata aprakstā ir norādīta pakļautība. Iestādes vadītāja kompetences ir norādītas vadītāja amata aprakstā un darba līgumā (skat. Amata apraksti, darba līgumi).

Visam Iestādes personālam ir izstrādāti amatu apraksti, kuros noteikti viņu darba pienākumi un tiesības. Pēc nepieciešamības amatu apraksti tiek aktualizēti.

Vadītājas un citu darbinieku darba līgumos ir norādīts : ievērot Latvijas Republikas normatīvos aktus, t.sk. Satversmi, Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu kā arī ANO Konvenciju par bērnu tiesībām, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, darba likumu u.c.

Vadītāja kopā ar vietnieku izglītības darbā pedagogu un darbinieku sanāksmēs runā par uzdevumiem iestādes mērķu sasniegšanā. Sanāksmes pedagogiem organizē vismaz 1 reizi mēnesī. Saimnieciskajam personālam 1x divos mēnešos. Vadītāja, vadītājas vietnieks izglītības darbā un medmāsa regulāri veic kontroli, uzraudzību un darba plānošanu, lai nodrošinātu labvēlīgu vidi iestādē. (sanāksmju protokoli). Svarīga ir arī ikdienas komunikācija ar katru darbinieku.

Talsu PII “Pīlādzītis” Nolikums ir apstiprināts ar Talsu novada domes lēmumu Nr. 480, 25.07.2019., grozījumi veikti ar Talsu novada domes Lēmumu Nr.50, 2020. gada 30. janvārī.

Iestādes padome nav aktīva priekšlikumu iesniedzēja un izstrādātāja. Vecāki vairāk interesējas par konkrētas grupas darbu nevis par iestādi kopumā. Vecāku aptaujas šajā mācību gadā esam veikuši par iestādes darbu EDURIO.

Pedagogi par savu darbu atskaitās pēc noteikta plāna un mācību gada nobeigumā aizpilda pašvērtējumu. Iestādes darbinieki ievēro vienlīdzības principu un politisko neitralitāti. Pret visiem darbiniekiem, audzēkņiem un apmeklētājiem tiek nodrošināta vienlīdzīga attieksme. Ir izstrādāti un tiek ievēroti Iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi un Ētikas kodekss.

Darbiniekiem reizi nedēļā bija iespēja apmeklēt fizioterapeita nodarbības bērnodārza zālē, lai uzlabotu savu veselību.

Reizi gadā visi darbinieki apmeklē ģimenes ārstu, lai saņemtu reizi trijos gados tiek nosūtīti uz obligāto veselības pārbaudi (pēc plāna). Ārstu apmeklējumu sedz darba devējs.

Secinājumi: Pirmsskolas izglītības iestādē ir precīza vadības struktūra un veiksmīgs vadības komandas darbs. Iestādes administrācijai izveidojusies veiksmīga savstarpējā sadarbība. Iestādes vadība ir atvērta jauniem izaicinājumiem un priekšlikumiem.

Turpmākā attīstība. Samazināt dokumentu apjomu papīra formātā, aizstājot ar dokumentiem elektroniskā formā, kā arī to uzskaiti un uzglabāšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Turpināt veikt vecāku un darbinieku aptaujas par izglītības iestādes darbu EDURIO.

Vērtējums: labi

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Iestāde sadarbojas ar Talsu novada domi – budžeta jautājumu risināšanā, saimniecisko darbu plānošanā, kā arī apstiprina un saskaņo iestādes nolikumu, amatu sarakstus un algu apmērus.

Ar Talsu pilsētas pārvaldi Iestāde sadarbojas drošības un apsaimniekošanas jautājumu risināšanā. Talsu novada Izglītības pārvalde kontrolē Iestādes budžeta izpildi, veic rēķinu apmaksu, saskaņo tarifkācijas. Kopā ar Izglītības pārvaldi Iestāde piedalās konferenču, metodisko apvienību, ideju tirdziņu, konkursu, tālākizglītības kursu organizēšanā.

Iestādei ir regulāra sadarbība ar Talsu novada pašvaldības Sociālo dienestu (atvieglojumi ģimenēm maksājumiem par ēdināšanu, darbs ar sociālā riska ģimenēm), Bāriņtiesu, policiju (izglītojoši pasākumi par drošību). Iestāde sadarbojas ar Talsu novada pašvaldības Juridisko nodaļu – Iepirkumu procedūras veikšanā.

Sadarbojoties ar Talsu mūzikas skolu – marta mēnesī piedalāmies savu bijušo audzēkņu koncertā mūzikas skolā. Sadarbojamies ar citām pirmsskolas izglītības iestādēm (skatīt pasākumu plānu). Vasarā vienu mēnesi dežūrgrupas mūsu iestādē apmeklē citu pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņi.

Dežūrgrupās Talsu PII “Pīlādzītis” pieteikušies no citām pirmsskolām:

2019. gads - 72	2018. gads - 34	2017. gads -69	2016. gads - 49
Talsu PII “Sprīdītis” – 54 Pastendes PII “Ķipars”- 14 Laucienes PII “Bitīte”- 3 Laidzes PII “Papardīte”- 1	Talsu PII “Sprīdītis” -31 Talsu PII “Saulīte”- 3	Talsu PII “Kastanītis” 12 Talsu PII “Sprīdītis”-54 Valdemārpils PII “Saulstariņš” -3	Talsu PII “Sprīdītis”

Iepazināmies ar kompetenču pieejā balstīta pedagoģiskā procesa organizāciju Talsu PII “Sprīdītis” visās vecuma grupās.

Piedalījāmies labās prakses piemēru popularizēšanā Laucienes PII “Bitīte”, Talsu PII “Saulīte”, Talsu PII “Sprīdītis”, Laidzes PII “Papardīte”, Talsu PII “Zvaniņš”, Virbu PII “Zīļuks”, Tukuma PII “Karlsone”.

Iestādi popularizējam Talsu novada Izglītības pārvaldes mājas lapā, avīzē “Talsu Vēstis”.

Secinājumi: Turpināt darbību EKO skolu programmā , izpildot noteiktus kritērijus, praktiski mainīt iestādes dzīvi, lai uzlabotu pirmsskolas vidi, kā arī integrējot vides izglītību kompetenču pieejā balstītā mācību procesā.

Vērtējums : ļoti labi.

7. Pašvērtējuma kopsavilkums

N.p.k.	Jomas	Vērtējuma līmenis
1.	Mācību saturs	
1.1.	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	labi
2.	Mācīšana un mācīšanās	
2.1.	Mācīšanas kvalitāte	labi
2.2.	Mācīšanās kvalitāte	labi
2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	labi
3.	Izglītojamo sasniegumi	labi
4.	Atbalsts izglītojamiem	
4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	ļoti labi
4.2.	Atbalsts personības veidošanā	ļoti labi
4.3.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	labi
4.4.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	labi
4.5.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	labi
5.	Iestādes vide	
5.1.	Mikroklimats	ļoti labi
5.2.	Fiziskā vide	apmierinoši
6.	Iestādes resursi	
6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	apmierinoši
6.2.	Personālrresursi	labi
7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	labi
7.2.	Iestādes vadības darbs un personālvadība	labi
7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	ļoti labi

9.Turpmākā attīstība

Iestādes darbības pamatjomas	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • apgūt kompetenču pieejā balstīta pedagoģiskā procesa organizēšanas pamatprincipus ; • pakāpeniska pāreja uz caurvijās balstītu mācību procesu.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • turpināt apgūt un izmantot pedagoģiskajā procesā jaunās informācijas tehnoloģijas;

	<ul style="list-style-type: none"> • ikdienā izmantot mācību metodes , kuras nodrošina saikni ar reālo dzīvi un savstarpējas mācīšanās iespējas, atbalstot bērna izvēli rotaļnodarbību laikā un aktivitāšu centros. • plānot laiku pedagogu savstarpējiem ikdienas darba vērojumiem, veidojot pozitīvu attieksmi pret sadarbību un mācīšanos komandā, lai uzlabotu katra pedagoga darba kvalitāti. • veicināt audzēkņu savstarpējo sadarbību mācību procesā. • iesaistīt pašus bērnus kā” skolotājus” citiem bērniem, attīstot prasmes sadarboties, patstāvīgi izteikt domas, pielietot apgūtās zināšanas, gūstot gandarījumu par savām spējām un varēšanu. • turpināt sadarbību ar citām pirmsskolām, pilnveidojot plānošanas darbu , saistot to ar EKO skolu programmu, audzēkņu interesēm un vajadzībā; • vērtēšanā iesaistīt visus pedagogus, kuri strādā ar audzēkņi; • regulāri iepazīstināt vecākus ar viņu bērnu sasniegumiem un to virzību; • organizēt sarunas ar pedagogu komandām problēmu risināšanā, pasākumu izvērtēšanā, rotaļnodarbību vērojumos. • ar audzēkņiem , kuriem pirmsskolas izglītības programmas apguve sagādā grūtības , papildus strādāt ne tikai grupu skolotājām , bet arī logopēdiem, koriģējošās vingrošanas skolotājam, psihologam; • pilnveidot skolotāju vērtēšanas kompetenci ikdienā, lai iegūto informāciju izmantotu tālākās bērnu darbības plānošanai.
Atbalsts izglītojamajiem	<ul style="list-style-type: none"> • aktīvāk sadarboties ar Valsts policiju , iesaistot policistus pasākumos par drošības tēmām; • uzaicināt VUGD inspektoros uz vecāku sapulcēm. • turpināt audzēkņu apmācību Džimbās drošības skoliņā. • turpināt dalību EKO skolu programmā ; • aktīvāk iesaistīt audzēkņus EKO padomes darbā; • pilnveidot darbu ar talantīgajiem audzēkņiem; • motivēt vecākus uz sadarbību, lai sniegtu lielāku atbalstu tiem audzēkņiem, kam mācīšanās sagādā grūtības; • turpināt veiksmīgi uzsākto koriģējošās vingrošanas darbu.

	<ul style="list-style-type: none"> • regulāri informēt vecākus par sasniegtajiem rezultātiem un iesaistīt korekcijas darba atbalstīšanā. • iesaistīt vecākus mācību un audzināšanas procesā, izmantojot kā resursu jaunu ideju realizēšanā.
Iestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> • uzlabot darbinieku ikgadējo vērtēšanu, lielāku vērību veltot pašvērtējumiem; • atbalstīt darbinieku iniciatīvas; • sadarboties ar arodbiedrību visu PII Koplīguma izveidošanā un noslēgšanā ar pašvaldību; • pabeigt ceļu bruģēšanu; • renovēt grupu izeju kāpnes; • sākt laukuma labiekārtošanas darbus – pakāpeniski uzstādot jaunas rotaļu ierīces.
Iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> • iegādāties apskaņošanas iekārtu iestādes pasākumiem. • turpināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm Talsu pilsētā : Talsu Mūzikas skolu, Mākslas skolu, Bērnu un jauniešu centru, Sporta skolu , Talsu Sākumskolu un citām. • organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus ar citām pirmsskolām; • atbalstīt skolotāju vēlmi piedalīties konferencēs, semināros, tālākizglītībasursos; • plānot tālākizglītības kursus iestādē
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • informēt vecākus sapulcēs par iestādes mācību gada plānu; • izstrādāt jaunu Iestādes Nolikumu; • organizēt Attīstības plāna izstrādi Iestādē nākamajiem 3 gadiem; • samazināt dokumentu apjomu papīra formātā, aizstājot ar dokumentiem elektroniskā formā, kā arī to uzskaiti un uzglabāšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām; • turpināt veikt vecāku un darbinieku aptaujas par izglītības iestādes darbu EDURIO. • turpināt darbību EKO skolu programmā , izpildot noteiktos kritērijus, praktiski mainīt iestādes dzīvi, lai uzlabotu pirmsskolas vidi, kā arī integrējot vides izglītību kompetenču pieejā balstītā mācību procesā.